

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

Hybrid Learning



FAKULTAS KEPERAWATAN

Program Studi:

1. S1 Keperawatan
2. S1 Keperawatan K. Pangandaran
3. S2 Keperawatan

Tim Penyusun:

Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi (Ketua UPM)
Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.(Wakil Ketua UPM)
Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNm
Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes
Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes
H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi Standar pembelajaran hybrid pada Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran (UNPAD) akhirnya bisa kami selesaikan. Laporan ini disusun sebagai bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran hybrid dan menjadi dasar perbaikan di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Kepala Program Studi (Prodi) Sarjana, PSDKU Pangandaran, dan Magister Keperawatan. Gugus Kendali Mutu Sarjana, PSDKU Pangandaran, dan Magister Keperawatan.

Laporan ini terdiri dari 3 Bab: Hasil pengisian instrumen Monev untuk setiap Prodi, Analisis Hasil, Kesimpulan dan Rekomendasi.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan informasi terkait kondisi penerapan Standar pembelajaran hybrid semester ganjil 2023-2024 di lingkungan Fakultas Keperawatan Unpad sehingga dapat dijadikan acuan untuk menetapkan target perbaikan di masa yang akan datang.

Jatinangor, Desember 2023

Unit Penjaminan Mutu (UPM)
Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
I. HASIL MONEV	4
2.1 Prodi S1 Keperawatan	5
2.2 Prodi PSDKU Pangandaran.....	9
2.3 Prodi Magister.....	13
II. HASIL ANALISIS.....	17
III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	19
LAMPIRAN.....	20



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi S1 Keperawatan
Prodi PSDKU Pangandaran
Prodi Magister
Fakultas Keperawatan
Universitas Padjadjaran

Hari : Senin sd. Selasa
Tanggal : 20 s.d. 28 November 2023
Waktu : 08.00 s.d. 16.00
Tempat : Ruang Rapat bersama Fakultas Keperawatan/G-form secara online atau daring

Peserta Monev:

- Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas
- Wakil Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas
- Kaprodi Sarjana Keperawatan
- Kaprodi PSDKU Pangandaran
- Kaprodi Program Profesi Ners
- Kaprodi Magister Keperawatan
- GKM UPM
- GKM Prodi

Tim Penyusun:

1. Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi
2. Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.
3. Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNM
4. Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep
5. Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep
6. Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep
7. Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes
8. Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes
9. H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes

I. HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

1.1 Prodi S1 Keperawatan

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Keterangan: pembelajaran luring	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem <i>Live Unpad</i>	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia bahan perkuliahan lain selain <i>handout</i> dan modul (contoh: video, podcast)	
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	68-100%	4
		Penyampaian materi harus sesuai dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan pada RPS.	68-100%	4
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Materi tersedia tapi kurang menarik/komunikatif/mudah dipahami Keterangan: seharusnya penilai itu mahasiswa	3
		Bahan ajar yang dikembangkan	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim	Sumber pustaka dicantumkan dengan jelas	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta		pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.		
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi integrasi kurikulum dan Administrasi Performa	3
3	Terdapat <i>Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa dan dengan dosen	3
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri Keterangan: bukti fisik catatan laporan	4
4	Terlaksananya <i>Assessment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	50% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		<i>Hybrid Learning</i>				
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan 2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik 3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 3 aspek metode penilaian yang sesuai	4
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah	3
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Tersedia lebih dari satu studio rekaman	3
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran Keterangan: tindak lanjut belum spesifik, evaluasi masih	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
					secara umum	
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sistem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

1.2 Prodi Program Profesi Ners

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Keterangan: pembelajaran luring	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem <i>Live Unpad</i>	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia bahan perkuliahan lain selain <i>handout</i> dan modul (contoh: video, podcast)	4
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	68-100%	3
		5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	68-100%	4	
		6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Materi tersedia tapi kurang menarik/komunikatif/mudah dipahami	2	
		7	Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Sumber pustaka dicantumkan dengan jelas	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi integrasi kurikulum dan Administrasi Performa	2
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa dan dengan dosen	3
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri Keterangan: bukti fisik catatan laporan	4
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	50% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan 2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik 3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 3 aspek metode penilaian yang sesuai	4
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah	3
Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>		14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Tersedia lebih dari satu studio rekaman	3	
Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi		15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran Keterangan: tindak lanjut belum spesifik, evaluasi masih secara umum	3	

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sistem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

1.3 Prodi Program Magister

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	40-60% Keterangan: memenuhi standar	3
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem <i>Live Unpad</i> Keterangan: memenuhi standar	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses Keterangan: memenuhi standar	3
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	34-67% Keterangan: memenuhi standar	3
		Penyampaian materi harus sesuai dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan pada RPS.	34-67% Keterangan: memenuhi standar	3
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang komunikatif dan mudah dipahami Keterangan: memenuhi standar	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Sumber pustaka dicantumkan dengan jelas Keterangan: memenuhi standar	3
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran Keterangan: memenuhi standar	3
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa dan dengan dosen Keterangan: memenuhi standar	3
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri Keterangan: Melampaui	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
4	Terlaksananya <i>Assessment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	80% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Keterangan: memenuhi standar	3
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 3 aspek metode penilaian yang sesuai Keterangan: Melampaui	4
				2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik		
3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk						
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah Keterangan: memenuhi standar	3
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio lebih dari satu dan rekaman serta <i>software</i> Keterangan: Melampaui	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran Keterangan: memenuhi standar	3
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sistem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Keterangan: Melampaui	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

II. HASIL ANALISIS

2.1 Analisis Kuantitatif

Tabel 2.1 Skor rata-rata monev hybrid Prodi Sarjana, Prodi PSDKU dan Prodi Magister Fakultas Keperawatan

Kategori	Prodi Sarjana	Prodi PSDKU	Prodi Magister
Live Event	3,5	3,5	3
Self Pacet Learning	3,5	3	3
Colaboration	3,5	3,5	3,5
Terlaksananya assesmen	3	3	3,5
Performance support materal	3	3,25	3,5
Rata-Rata	3,3	3,25	3,3

Diagram 2.1 Skor rata-rata monev hybrid Prodi Sarjana, Prodi PSDKU dan Prodi Magister Fakultas Keperawatan

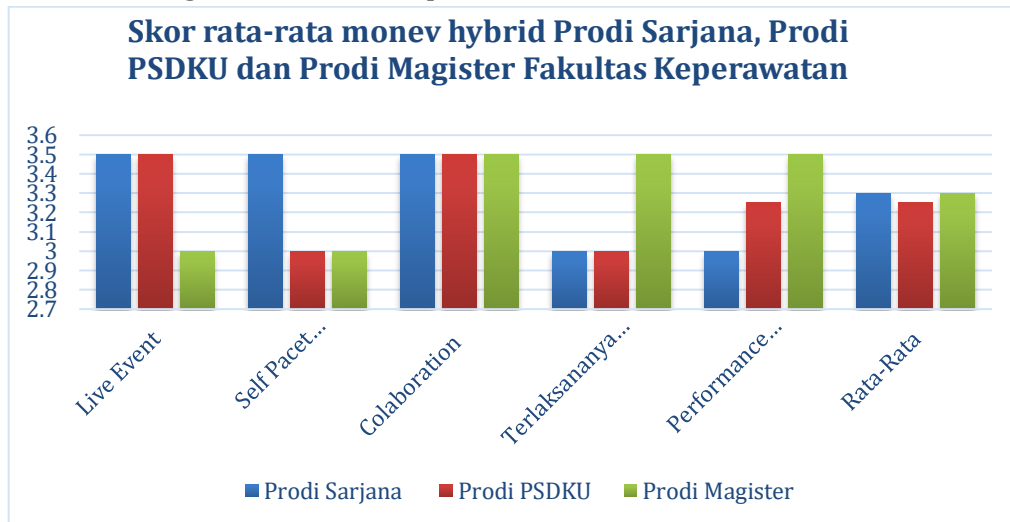
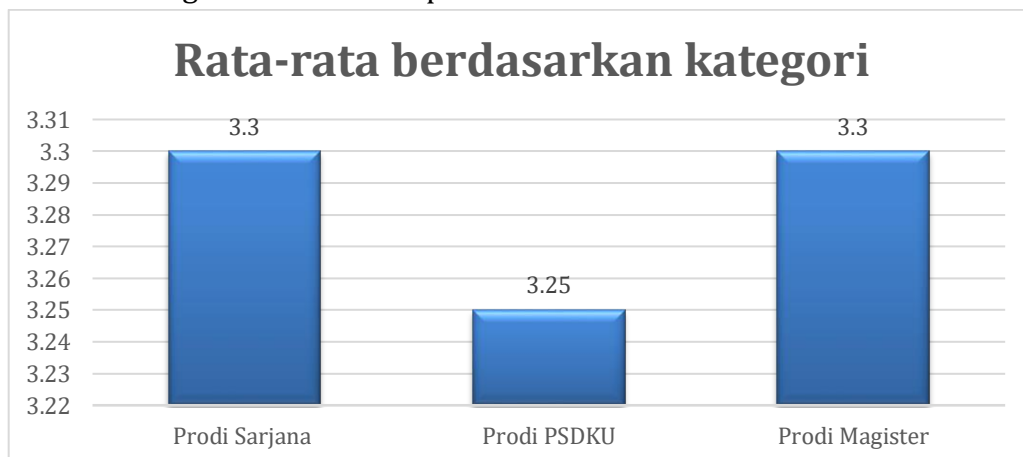


Diagram 2.2 Skor rata-rata monev hybrid Prodi Sarjana, Prodi PSDKU dan Prodi Magister Fakultas Keperawatan



Berdasarkan tabel 2.1 hasil rata-rata skor monev hybrid berdasarkan komponen *live evnt, self pacet learning, collaboration*, terlaksananya assesmen, dan *Performance support* meterial pada Prodi Sarjana, Prodi PSDKU dan Prodi Magister ada pada kriteria MENCAPAI dengan nilai tertinggi Prodi Sarjana dan prodi Magister dengan nilai rata-rata 3,30.

2.2 Analisis Kualitatif

Prodi	Pernyataan	Indikator	Belum Mencapai	Sebagian Tercapai
Sarjana	<p>Komponen: Terlaksananya Assessment (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)</p> <p>Standar: Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan Hybrid Learning</p>	Bentuk penilaian sudah sesuai dengan teknik dan instrumen penilaian	-	50% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai
PSDKU	<p>Komponen: Terdapat Self-paced learning (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)</p> <p>Standar: Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i>, terkini, komunikatif dan sesuai dengan</p>	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>		Materi tersedia tapi kurang menarik/komunikatif/mudah dipahami

	karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>			
PSDKU	Komponen: Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring) Standar: <i>Live Unpad</i>	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran		Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi integrasi kurikulum dan Administrasi Performa
PSDKU	Komponen: Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring) Standar: Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan		50% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai

III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

3.1 KESIMPULAN

Penerapan pembelajaran Hybrid di Fakultas Keperawatan dilaksanakan di 3 prodi, diantaranya Prodi Sarjana, Prodi PSDKU dan Prodi Magister. Sedangkan untuk Prodi Ners tidak menerapkan pembelajaran Hybrid, karena proses pembelajaran dilakukan secara luring di lahan praktek. Berdasarkan hasil analisis kuantitatif dan kualitatif dapat disimpulkan bahwa dalam pencapaian pembelajaran Hybrid, Prodi Sarjana, Prodi PSDKU dan Prodi Magister pada kriteria **MENCAPAI SESUAI STANDAR** . Namun jika dilihat berdasarkan item komponen dan standar pada prodi sarjana dan Prodi PSDKU masih ada beberapa item dalam kriteria **SEBAGAIAN TERCAPAI**, yaitu pada komponen ***Self Pacet Learning*** dan ***Terlaksananya assesmen*** sehingga masih perlu perhatian dan

peningkatan pada koponen tersebut. Untuk prodi magister berdasarkan analisis item komponen, semua sudah mencapai sesuai standar.

Hal-hal yang masih perlu ditingkatkan dalam pembelajaran hybrid diantaranya:

Prodi Sarjana:

1. Bentuk penilaian CPMK harus sesuai dengan teknik dan instrumen penilaian

Prodi PSDKU:

1. Tersediaan materi yang menarik dari segi isi, layout, terkini, dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian *e-Learning*.
2. Pemanfaatan *Live Unpad* dalam proses *hybrid learning* mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran.
3. Terlaksananya *Assesment*: dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring. Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, gunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan

3.2. REKOMENDASI

Rekomendasi yang diusulkan adalah dosen harus membuat instrument penilaian CPMK dengan megkombinasikan jenis asesmen daring atau luring menggunakan metode, teknik dan instrumen penilaian yang sesuai. Dalam membuat materi, media pembelajaran yang menarik, komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian *e-Learning*. Mengkombinasikan pembelajaran mandiri sehingga memungkinkan mahasiswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring. Pemanfaatan *Live Unpad* dalam proses *hybrid learning* mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran. Untuk mengukur capaian kompetensi harus menggunakan metode assesmen tes tulis, tes lisan, dan penugasan.

LAMPIRAN

1. Daftar Hadir

NO	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi	Ketua UPM	Hadir
2.	Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.	Wakil Ketua UPM	Hadir
3.	Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNM	Anggota	Hadir
4.	Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Anggota	Hadir
5.	Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Anggota	Hadir
6.	Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Anggota	Hadir
7.	Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
8.	Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
9.	H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
10.	Tuti Pahria, S.Kp.,M.,Kes., Ph.D.	Kaprodi S1	Hadir
11.	Dr. Siti Yuyun Rahayu, S.Kp. M.Si.	Kaprodi PSDU Pangandaran	Hadir
12.	Cecep Eli Kosasih, S.Kp.,MNS, Ph.D.	Kaprodi Magister	Hadir

Mengetahui,

KAPRODI SARJANA



Tuti Pahria, S.Kp.,M.,Kes., Ph.D.

KAPRODI MAGISTER



Cecep Eli Kosasih, S.Kp.,MNS, Ph.D

KAPRODI PSDU PANGANDARAN



Dr. Siti Yuyun Rahayu, S.Kp. M.Si.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jalan Ir. Soekarno Km. 21 Jatinangor – Sumedang 45363
Telp./Fax. 022 –7796647/ 7795596 Email : keperawatan@unpad.ac.id

Nomor : 5315/UN6.L.1/TU.00/2023 22 November 2023
Perihal : **Undangan Workshop Pengisian Monev OBE,
Hybrid Learning, MBKM dan RPS**

Yth.

- 1. Para Kaprodi S1, S2, Pofesi, PSDKU Pangandaran**
 - 2. Ketua dan tim UPM**
- Di Lingkungan Fakultas Keperawatan
Universitas Padjadjaran**

Sehubungan dengan diadakannya kegiatan Workshop Pengisian Monev OBE, Hybrid Learning, MBKM dan RPS, bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir dalam kegiatan tersebut, yang akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 23 November 2023
Waktu : Pukul 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Rapat Bersama Dekanat Fakultas Keperawatan Unpad

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih

Wakil Dekan Bidang Pembelajaran,
Kemahasiswaan, dan Riset



5315/UN6.L.1/TU.00/2023
Windy Rakhmawati, S.Kp., M.Kep., PhD
NIP.197701082000032001

**FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN MONEV FAKULTAS KEPERAWATAN
SEMESTER GANJIL**





LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)



FAKULTAS KEPERAWATAN

Program Studi:

1. Sarjana Keperawatan
2. PSDKU Pangandaran

Tim Penyusun:

Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi (Ketua UPM)
Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.(Wakil Ketua UPM)
Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNm
Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes
Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes
H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes

**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan berkah dan rahmat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi Standar Pembelajaran Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran (UNPAD) akhirnya bisa kami selesaikan. Laporan ini disusun sebagai bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi MBKM dan menjadi dasar perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Kepala Program Studi (Prodi) Sarjana, PSDKU Pangandaran, Gugus Kendali Mutu Sarjana, dan PSDKU Pangandaran. Laporan ini terdiri dari 3 Bab: Hasil pengisian instrumen Monev untuk setiap Prodi, Analisis Hasil, Kesimpulan dan Rekomendasi.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan informasi terkait kondisi penerapan MBKM semester ganjil 2023-2024 di lingkungan Fakultas Keperawatan Unpad sehingga dapat dijadikan acuan untuk menetapkan target perbaikan di masa yang akan datang.

Jatinangor, Desember 2023

Unit Penjaminan Mutu (UPM)
Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI.....	4
1.1 Prodi Sarjana	5
1.2. Prodi PSDKU Pangandaran	9
HASIL ANALISIS.....	14
2.1 Analisis Kuantitatif	14
2.2 Analisis Kualitatif.....	17
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	18
3.1 KESIMPULAN.....	18
3.2 REKOMENDASI.....	19
LAMPIRAN.....	19



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
MBKM
Prodi Sarjana Keperawatan (S1)
Prodi Sarjana PSDKU Pangandaran
Fakultas Keperawatan
Universitas Padjadjaran**

Hari : Senin s.d Selasa
Tanggal : 20 s.d 28 November 2023
Waktu : 08.00 s.d 16.00
Tempat/Media : Ruang rapat bersama Fakultas Keperawatan / G-form

Peserta Monev:

- Dekan Fakultas Keperawatan
- Kepala Satuan Penjaminan Mutu
- Wakil Kepala Satuan Penjaminan Mutu
- Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas
- Kaprodi S1 Keperawatan
- Para Manajer
- Tim Auditor SPM

Tim Penyusun :

Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi (Ketua UPM)
Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.(Wakil Ketua UPM)
Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNm
Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes
Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes
H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes

1.1 Prodi Sarjana

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Kelengkapan Pedoman pelaksanaan MBKM di tingkat Prodi dengan Kriteria : 1. Pendaftaran program MBKM 2. Penetapan dan Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) dosen pendamping. 3. Penetapan supervisor/mentor/coach di mitra institusi 4. Konversi SKS (termasuk PJ konversi)	Memiliki seluruh kriteria SOP Pelaksanaan MBKM dan dievaluasi serta direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Memiliki Seluruh Kriteria SOP Pelaksanaan MBKM	3
2	Logbook (media komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa, serta dengan instansi yang berisikan histori kegiatan bimbingan dan menjadi syarat dokumen dalam tahapan Magang/Praktik Kerja)	Format logbook digunakan oleh seluruh mahasiswa dan dikontrol oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Format logbook digunakan oleh seluruh mahasiswa dan dikontrol oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor	3
3	Proposal Magang/Praktik Kerja (dokumen pengantar permohonan Magang/Praktik Kerja selain surat yang akan diajukan oleh mahasiswa kepada perusahaan yang direncanakan untuk lokasi Magang/Praktik Kerja)	Format proposal digunakan secara konsisten oleh seluruh mahasiswa yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Ada Format proposal tapi digunakan secara konsisten oleh seluruh mahasiswa	2

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
4	Laporan Kegiatan MBKM	Format laporan kegiatan digunakan secara konsisten oleh seluruh mahasiswa, dikontrol dan dijadikan salah satu poin penilaian oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Format laporan kegiatan digunakan secara konsisten oleh seluruh mahasiswa, dikontrol dan dijadikan salah satu poin penilaian oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor	3
5	Penilaian	Ada rubrik penilaian yang digunakan secara konsisten oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Ada rubrik penilaian yang digunakan secara konsisten oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor	3
6	Konversi SKS	Adanya pedoman konversi SKS yang diimplementasikan secara konsisten yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Adanya pedoman konversi SKS yang diimplementasikan secara konsisten	3
7	Penerapan kurikulum sesuai program MBKM	Penyesuaian kurikulum yang memenuhi 20-40 SKS MBKM yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Penyesuaian kurikulum yang memenuhi 20-40 SKS MBKM	3
8	Fasilitasi dan pendampingan pengambilan mata kuliah pilihan di luar Prodi	Seluruh mahasiswa mendapat fasilitasi dan pendampingan dalam pemilihan mata kuliah di luar Prodi dan dilakukan juga monitoring dan evaluasi proses pemilihan mata kuliah di luar Prodi	Seluruh mahasiswa mendapat fasilitasi dan pendampingan dalam pemilihan mata kuliah di luar Prodi	3
9	Penawaran mata kuliah pilihan bagi mahasiswa dari luar Prodi di Unpad	Tersedia lebih dari 20 SKS mata kuliah pilihan yang ditawarkan untuk	Tersedia 11- 20 SKS mata kuliah yang ditawarkan untuk mahasiswa dari luar	3

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		mahasiswa dari luar program studi di Unpad serta adanya deskripsi mahasiswa yang dapat mengambil mata kuliah tersebut	Prodi di Unpad serta adanya deskripsi mahasiswa yang dapat mengambil mata kuliah tersebut	
10	Penetapan kriteria mahasiswa luar Prodi yang dapat mengambil mata kuliah pilihan	Adanya penetapan kriteria mahasiswa yang dievaluasi secara berkala	Adanya penetapan kriteria mahasiswa	2
11	Penetapan jumlah mahasiswa luar Prodi yang dapat mengambil mata kuliah pilihan di Prodi	Adanya penetapan jumlah mahasiswa yang dievaluasi secara berkala	Adanya penetapan jumlah mahasiswa	2
12	Jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Prodi dan luar Unpad, disiapkan alternatif mata kuliah daring	Ada alternatif mata kuliah daring yang sudah disosialisasikan kepada semua mahasiswa yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Ada alternatif mata kuliah daring yang sudah disosialisasikan kepada semua mahasiswa	3
13	Melaksanakan evaluasi ketercapaian CPL dan CPMK program MBKM	Ada evaluasi untuk semua CPL dan CPMK yang ditetapkan dan ditindaklanjuti oleh Prodi	Ada evaluasi untuk semua CPL dan CPMK yang ditetapkan	3
14	Jumlah mahasiswa yang menyelesaikan program MBKM per tahun	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM lebih dari 20% dari seluruh mahasiswa yang dapat mengikuti program MBKM	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM lebih dari 20% dari seluruh mahasiswa yang dapat mengikuti program MBKM	4
15	Sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa dan refresh kepada dosen	Adanya sosialisasi berkala kepada mahasiswa dan refresh kepada dosen tentang MBKM	Adanya sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa dan refresh kepada dosen	3
16	Penetapan dosen pembimbing	Ada dosen pembimbing yang melakukan pendampingan sesuai Tupoksi, termasuk	Ada dosen pembimbing yang melakukan pendampingan sesuai Tupoksi, termasuk	3

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		melakukan kunjungan ke tempat kegiatan MBKM untuk monitoring dan evaluasi jika memungkinkan dan hal ini dievaluasi oleh Prodi	melakukan kunjungan ke tempat kegiatan MBKM untuk monitoring dan evaluasi jika memungkinkan	
17	Kriteria mitra	Ada kriteria mitra yang diimplementasikan dengan konsisten yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Tidak ada kriteria mitra	1
18	PKS dengan mitra	Ada PKS dengan seluruh mitra yang dimonitoring secara berkala	Ada PKS dengan seluruh mitra	3
19	Penyusunan program MBKM bersama mitra yang melingkupi: 1) isi konten program MBKM, 2) kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, 3) hak dan kewajiban mahasiswa dan mitra selama proses MBKM	Ada PKS dengan mitra yang mencakup 3 aspek yang terdapat pada poin ini serta tambahan aspek-aspek lain yang relevan	Ada PKS dengan mitra yang mencakup setidaknya 3 aspek yang terdapat pada poin ini	3
20	Mitra menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang/bentuk MBKM lainnya	Semua mitra menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang serta dilaksanakan monev secara rutin	Semua mitra menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang	3
21	Mitra memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan	Semua Mitra memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak	Sebagian mitra tidak memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja,	2

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	magang)/MBKM lainnya	karyawan magang) dan melakukan monev secara berkala	honor magang, hak karyawan magang)	
22	Supervisor/mentor/coach mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian	Seluruh Supervisor/mentor/coach mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian serta dilakukan monev secara berkala	Seluruh Supervisor/mentor/coach mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian	3
23	Mitra menyediakan sarpras yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	Mitra menyediakan sarpras yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	Seluruh Mitra menyediakan sarpras yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	3
24	Dokumentasi seluruh proses kegiatan MBKM dalam SIAT	Seluruh Mitra menyediakan sarpras bertaraf internasional yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	Ada dokumentasi seluruh proses kegiatan MBKM dalam SIAT	3
25	Ketersediaan dana	Tersedia dana yang mencukupi untuk membiayai pelaksanaan MBKM juga untuk mengembangkan pelaksanaan MBKM	Tersedia dana tapi tidak mencukupi untuk membiayai pelaksanaan kegiatan MBKM	2
26	Adanya tim khusus pengelola program MBKM	Ada tim khusus yang menangani yang mampu menangani pelaksanaan program MBKM disertai monev secara berkala	Ada tim khusus yang menangani yang mampu menangani pelaksanaan program MBKM	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

1.2. Prodi PSDKU Pangandaran

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Kelengkapan Pedoman pelaksanaan MBKM di tingkat Prodi dengan Kriteria : 1. Pendaftaran program MBKM 2. Penetapan dan Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) dosen pendamping. 3. Penetapan supervisor/mentor/coach di mitra institusi 4. Konversi SKS (termasuk PJ konversi)	Memiliki seluruh kriteria SOP Pelaksanaan MBKM dan dievaluasi serta direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Memiliki Seluruh Kriteria SOP Pelaksanaan MBKM	3
2	Logbook (media komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa, serta dengan instansi yang berisikan histori kegiatan bimbingan dan menjadi syarat dokumen dalam tahapan Magang/Praktik Kerja)	Format logbook digunakan oleh seluruh mahasiswa dan dikontrol oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Format logbook digunakan oleh seluruh mahasiswa dan dikontrol oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor	3
3	Proposal Magang/Praktik Kerja (dokumen pengantar permohonan Magang/Praktik Kerja selain surat yang akan diajukan oleh mahasiswa kepada perusahaan yang direncanakan untuk lokasi Magang/Praktik Kerja)	Format proposal digunakan secara konsisten oleh seluruh mahasiswa yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Ada Format proposal tapi digunakan secara konsisten oleh seluruh mahasiswa	2
4	Laporan Kegiatan MBKM	Format laporan kegiatan digunakan	Format laporan kegiatan digunakan	3

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		secara konsisten oleh seluruh mahasiswa, dikontrol dan dijadikan salah satu poin penilaian oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	secara konsisten oleh seluruh mahasiswa, dikontrol dan dijadikan salah satu poin penilaian oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor	
5	Penilaian	Ada rubrik penilaian yang digunakan secara konsisten oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Ada rubrik penilaian yang digunakan secara konsisten oleh dosen pembimbing dan supervisor/couch/mentor	3
6	Konversi SKS	Adanya pedoman konversi SKS yang diimplementasikan secara konsisten yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Adanya pedoman konversi SKS yang diimplementasikan secara konsisten	3
7	Penerapan kurikulum sesuai program MBKM	Penyesuaian kurikulum yang memenuhi 20-40 SKS MBKM yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Penyesuaian kurikulum yang memenuhi 20-40 SKS MBKM	3
8	Fasilitasi dan pendampingan pengambilan mata kuliah pilihan di luar Prodi	Seluruh mahasiswa mendapat fasilitasi dan pendampingan dalam pemilihan mata kuliah di luar Prodi dan dilakukan juga monitoring dan evaluasi proses pemilihan mata kuliah di luar Prodi	Seluruh mahasiswa mendapat fasilitasi dan pendampingan dalam pemilihan mata kuliah di luar Prodi	4
9	Penawaran mata kuliah pilihan bagi	Tersedia lebih dari 20 SKS mata kuliah	Tersedia 11- 20 SKS mata kuliah yang	2

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	mahasiswa dari luar Prodi di Unpad	pilihan yang ditawarkan untuk mahasiswa dari luar program studi di Unpad serta adanya deskripsi mahasiswa yang dapat mengambil mata kuliah tersebut	ditawarkan untuk mahasiswa dari luar Prodi di Unpad serta adanya deskripsi mahasiswa yang dapat mengambil mata kuliah tersebut	
10	Penetapan kriteria mahasiswa luar Prodi yang dapat mengambil mata kuliah pilihan	Adanya penetapan kriteria mahasiswa yang dievaluasi secara berkala	Adanya penetapan kriteria mahasiswa	3
11	Penetapan jumlah mahasiswa luar Prodi yang dapat mengambil mata kuliah pilihan di Prodi	Adanya penetapan jumlah mahasiswa yang dievaluasi secara berkala	Adanya penetapan jumlah mahasiswa	1
12	Jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Prodi dan luar Unpad, disiapkan alternatif mata kuliah daring	Ada alternatif mata kuliah daring yang sudah disosialisasikan kepada semua mahasiswa yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Ada alternatif mata kuliah daring yang sudah disosialisasikan kepada semua mahasiswa	3
13	Melaksanakan evaluasi ketercapaian CPL dan CPMK program MBKM	Ada evaluasi untuk semua CPL dan CPMK yang ditetapkan dan ditindaklanjuti oleh Prodi	Ada evaluasi untuk semua CPL dan CPMK yang ditetapkan	3
14	Jumlah mahasiswa yang menyelesaikan program MBKM per tahun	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM lebih dari 20% dari seluruh mahasiswa yang dapat mengikuti program MBKM	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM lebih dari 20% dari seluruh mahasiswa yang dapat mengikuti program MBKM	3
15	Sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa dan refresh kepada dosen	Adanya sosialisasi berkala kepada mahasiswa dan refresh kepada dosen tentang MBKM	Adanya sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa dan refresh kepada dosen	3
16	Penetapan dosen pembimbing	Ada dosen pembimbing yang melakukan pendampingan sesuai	Ada dosen pembimbing yang melakukan pendampingan sesuai	3

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Tupoksi, termasuk melakukan kunjungan ke tempat kegiatan MBKM untuk monitoring dan evaluasi jika memungkinkan dan hal ini dievaluasi oleh Prodi	Tupoksi, termasuk melakukan kunjungan ke tempat kegiatan MBKM untuk monitoring dan evaluasi jika memungkinkan	
17	Kriteria mitra	Ada kriteria mitra yang diimplementasikan dengan konsisten yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi	Tidak ada kriteria mitra	2
18	PKS dengan mitra	Ada PKS dengan seluruh mitra yang dimonitoring secara berkala	Ada PKS dengan seluruh mitra	2
19	Penyusunan program MBKM bersama mitra yang melingkupi: 1) isi konten program MBKM, 2) kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, 3) hak dan kewajiban mahasiswa dan mitra selama proses MBKM	Ada PKS dengan mitra yang mencakup 3 aspek yang terdapat pada poin ini serta tambahan aspek-aspek lain yang relevan	Ada PKS dengan mitra yang mencakup setidaknya 3 aspek yang terdapat pada poin ini	2
20	Mitra menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang/bentuk MBKM lainnya	Semua mitra menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang serta dilaksanakan monev secara rutin	Semua mitra menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang	3
21	Mitra memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan	Semua Mitra memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang)	Sebagian mitra tidak memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang)	2

No	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	magang)/MBKM lainnya	dan melakukan monev secara berkala		
22	Supervisor/mentor/coach mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian	Seluruh Supervisor/mentor/coach mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian serta dilakukan monev secara berkala	Seluruh Supervisor/mentor/coach mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian	3
23	Mitra menyediakan sarpras yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	Mitra menyediakan sarpras yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	Seluruh Mitra menyediakan sarpras yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	3
24	Dokumentasi seluruh proses kegiatan MBKM dalam SIAT	Seluruh Mitra menyediakan sarpras bertaraf internasional yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	Ada dokumentasi seluruh proses kegiatan MBKM dalam SIAT	3
25	Ketersediaan dana	Tersedia dana yang mencukupi untuk membiayai pelaksanaan MBKM juga untuk mengembangkan pelaksanaan MBKM	Tersedia dana tapi tidak mencukupi untuk membiayai pelaksanaan kegiatan MBKM	2
26	Adanya tim khusus pengelola program MBKM	Ada tim khusus yang menangani yang mampu menangani pelaksanaan program MBKM disertai monev secara berkala	Ada tim khusus yang menangani yang mampu menangani pelaksanaan program MBKM	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

HASIL ANALISIS

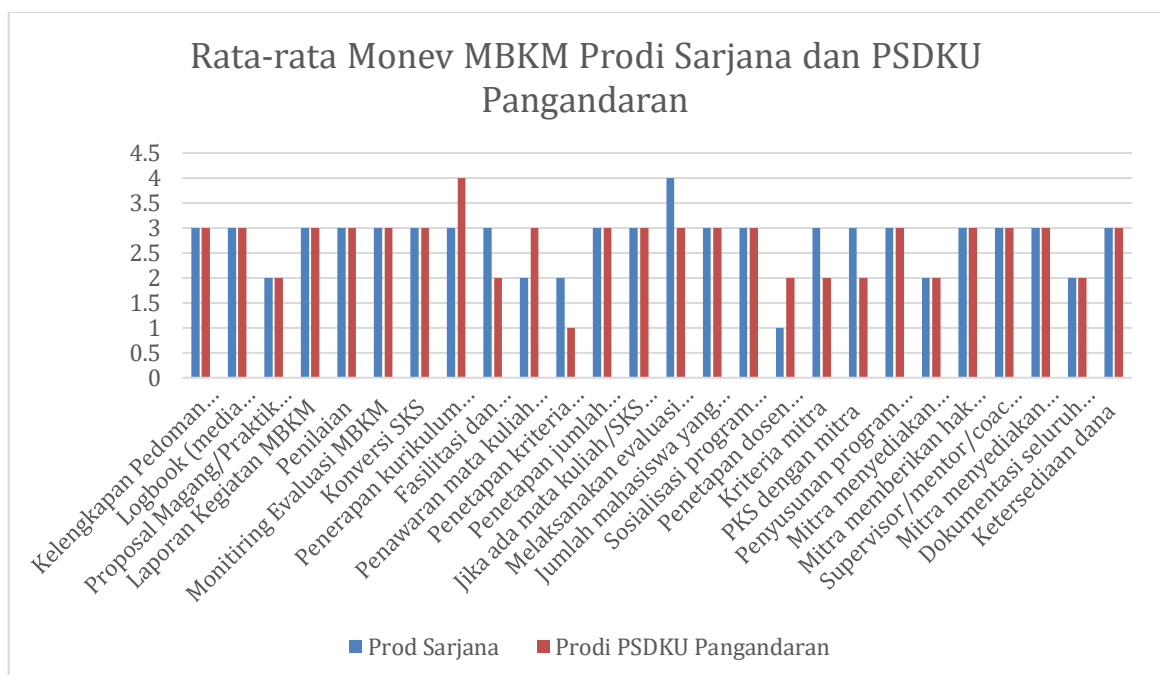
2.1 Analisis Kuantitatif

Tabel 2.1 Skor rata-rata monev MBKM Prodi Sarjana, Prodi PSDKU Pangandaran

Kategori	Prodi Sarjana	Prodi PSDKU
Kelengkapan Pedoman pelaksanaan MBKM di tingkat Prodi, memiliki 4 kriteria SOP: 1. Pendaftaran program MBKM 2. Penetapan dan Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) dosen pendamping. 3. Penetapan supervisor/mentor/coach di mitra institusi 4. Konversi SKS (termasuk PJ konversi)	3	3
Logbook (media komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa, serta dengan instansi yang berisikan histori kegiatan bimbingan dan menjadi syarat dokumen dalam tahapan Magang/Praktik Kerja)	3	3
Proposal Magang/Praktik Kerja (dokumen pengantar permohonan Magang/Praktik Kerja selain surat yang akan diajukan oleh mahasiswa kepada perusahaan yang direncanakan untuk lokasi Magang/Praktik Kerja)	2	2
Laporan kegiatan MBKM	3	3
Penilaian	3	3
Konversi SKS	3	3
Penerapan kurikulum sesuai program MBKM	3	3
Fasilitasi dan pendampingan pengambilan mata kuliah pilihan di luar Prodi	3	4
Penawaran mata kuliah pilihan bagi mahasiswa dari luar Prodi di Unpad	3	2
Penetapan kriteria mahasiswa luar Prodi yang dapat mengambil mata kuliah pilihan	2	3
Penetapan jumlah mahasiswa luar Prodi yang dapat mengambil mata kuliah pilihan di Prodi	2	1
Jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Prodi dan luar Unpad, disiapkan alternatif mata kuliah daring	3	3
Melaksanakan evaluasi ketercapaian CPL dan CPMK program MBKM	3	3
Jumlah mahasiswa yang menyelesaikan program MBKM per tahun	4	3
Sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa dan refresh kepada dosen	3	3
Penetapan dosen pembimbing	3	3
Kriteria mitra	1	2
PKS dengan mitra	3	2

Kategori	Prodi Sarjana	Prodi PSDKU
Penyusunan program MBKM bersama mitra yang melingkupi: 1) isi konten program MBKM, 2) kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, 3) hak dan kewajiban mahasiswa dan mitra selama proses MBKM	3	2
Mitra menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang/bentuk MBKM lainnya	3	3
Mitra memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang)/MBKM lainnya	2	2
Supervisor/mentor/coach mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian	3	3
Mitra menyediakan sarpras yang mendukung CPL yang ada dalam MK yang akan dikonversi	3	3
Dokumentasi seluruh proses kegiatan MBKM dalam SIAT	3	3
Ketersediaan dana	2	2
Adanya tim khusus pengelola program MBKM	3	3
Rata-Rata	2,88	2,8

Diagram 2.1 Skor rata-rata monev MBKM Prodi Sarjana dan Prodi PSDKU Pangandaran



Berdasarkan tabel 2.1 hasil rata-rata skor monev berdasarkan 26 komponen MBKM Prodi Sarjana dan PSKU Pangandaran dalam kriteria hampir mendekati mencapai.

2.2 Analisis Kualitatif

Prodi	Pernyataan	Indikator	Belum Mencapai	Sebagian Tercapai
Sarjana Dan PSDKU Pangandaran	Komponen: Proposal Magang/Praktik Kerja	Format proposal digunakan secara konsisten oleh seluruh mahasiswa yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi		Ada Format proposal tapi digunakan secara konsisten oleh seluruh mahasiswa
	Komponen: Penetapan kriteria mahasiswa luar Prodi yang dapat mengambil mata kuliah pilihan	Adanya penetapan kriteria mahasiswa yang dievaluasi secara berkala		Adanya penetapan kriteria mahasiswa
	Komponen: Penetapan jumlah mahasiswa luar Prodi yang dapat mengambil mata kuliah pilihan di Prodi	Adanya penetapan jumlah mahasiswa yang dievaluasi secara berkala		Adanya penetapan jumlah mahasiswa
	Komponen: Kriteria Mitra	Ada kriteria mitra yang diimplementasikan dengan konsisten yang dievaluasi dan direvisi sebagai tindak lanjut evaluasi		Tidak ada kriteria mitra
	Komponen: Ketersediaan Dana	Tersedia dana yang mencukupi untuk membiayai pelaksanaan MBKM juga untuk		Tersedia dana tapi tidak mencukupi untuk membiayai pelaksanaan kegiatan MBKM

		mengembangkan pelaksanaan MBKM		
--	--	--------------------------------	--	--

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

3.1 KESIMPULAN

Penerapan pembelajaran MBKM di Fakultas Keperawatan dilaksanakan di 2 prodi, diantaranya Prodi Sarjana dan Prodi PSDKU pangandaran. Sedangkan untuk Prodi Ners dan Magister tidak menerapkan pembelajaran MBKM. Berdasarkan hasil analisis kuantitatif dan kualitatif dapat disimpulkan bahwa dalam pencapaian pembelajaran MBKM, Prodi Sarjana dan Prodi PSDKU Pangandaran pada kriteria mendekati **MENCAPAI SESUAI STANDAR** . Namun jika dilihat berdasarkan item komponen dan standar pada prodi sarjana dan Prodi PSDKU Pangandaran masih ada beberapa item dalam kriteria **SEBAGAIAN TERCAPAI, yaitu pada komponen proposal magang, penetapan kriteria mahasiswa luar**

prodi, penetapan jumlah mahasiswa luar prodi, kriteria mitra dan ketersediaan dana sehingga masih perlu perhatian dan peningkatan pada koponen tersebut.

3.2 REKOMENDASI

Rekomendasi yang diusulkan adalah Fakultas berupaya dalam mewujudkan adanya komponen proposal magang, adanya penetapan kriteria mahasiswa luar prodi dan jumlahnya serta dapat meningkatkan dan mengupayakan sumber pendanaan dalam program MBKM di Fakultas Keperawatan.

LAMPIRAN

1. Daftar Hadir

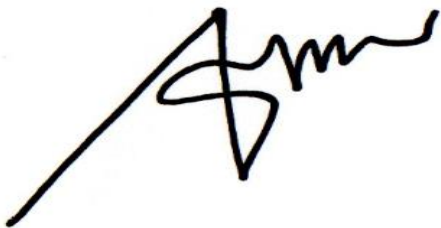
NO	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi	Ketua UPM	Hadir
2.	Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.	Wakil Ketua UPM	Hadir
3.	Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNm	Anggota	Hadir
4.	Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Anggota	Hadir
5.	Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Anggota	Hadir
6.	Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Anggota	Hadir

7.	Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
8.	Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
9.	H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
10.	Tuti Pahria, S.Kp.,M.,Kes., Ph.D.	Kaprodi S1	Hadir
	Dr. Siti Yuyun Rahayu, S.Kp. M.Si.	Kaprodi PSDU Pangandaran	Hadir

Mengetahui,

KAPRODI SARJANA

KAPRODI PSDKU PANGANDARAN



Tuti Pahria, S.Kp.,M.,Kes., Ph.D.



Dr. Siti Yuyun Rahayu, S.Kp. M.Si.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jalan Ir. Soekarno Km. 21 Jatinangor – Sumedang 45363
Telp./Fax. 022 –7796647/ 7795596 Email : keperawatan@unpad.ac.id

Nomor : 5315/UN6.L.1/TU.00/2023 22 November 2023
Perihal : **Undangan Workshop Pengisian Monev OBE,
Hybrid Learning, MBKM dan RPS**

Yth.

- 1. Para Kaprodi S1, S2, Pofesi, PSDKU Pangandaran**
 - 2. Ketua dan tim UPM**
- Di Lingkungan Fakultas Keperawatan
Universitas Padjadjaran**

Sehubungan dengan diadakannya kegiatan Workshop Pengisian Monev OBE, Hybrid Learning, MBKM dan RPS, bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir dalam kegiatan tersebut, yang akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 23 November 2023
Waktu : Pukul 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Rapat Bersama Dekanat Fakultas Keperawatan Unpad

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih

Wakil Dekan Bidang Pembelajaran,
Kemahasiswaan, dan Riset



5315/UN6.L.1/TU.00/2023
Windy Rakhmawati, S.Kp., M.Kep., PhD
NIP.197701082000032001

FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN MONEV FAKULTAS KEPERAWATAN
SEMESTER GANJIL





LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI *OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE)*



FAKULTAS KEPERAWATAN

Program Studi:

1. Sarjana Keperawatan
2. PSDKU Pangandaran
3. Program Profesi Ners
4. Magister Keperawatan

Tim Penyusun:

Mamat Lukman, SKM., S.Kp., Msi (Ketua UPM)
Dr. Nita Fitria, M.Kes., AIFO. (Wakil Ketua UPM)
Dr. Yanti Hermayanti, S.Kp., MNm
Sheizi Prista Sari, S.Kep., Ners., M.Kep
Sandra Pebrianti, S.Kep., Ners., M.Kep
Adelse Prima Mulya, S.Kep., Ns., M.Kep
Hendrawati, S.Pd., S.Kep., Ners., M.M.Kes
Sukma Senjaya, S.Kep., M.M.Kes
H. Furkon Nurhakim, S.Kep., Ners., M.M.Kes

**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi Standar Pembelajaran Berbasis Luaran (Outcome-Based-Education [OBE]) pada Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran (UNPAD) akhirnya bisa kami selesaikan. Laporan ini disusun sebagai bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi OBE dan menjadi dasar perbaikan di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Kepala Program Studi (Prodi) Sarjana, PSDKU Pangandaran, Program Profesi Ners dan Magister Keperawatan. Gugus Kendali Mutu Sarjana, PSDKU Pangandaran, Program Profesi Ners dan Magister Keperawatan.

Laporan ini terdiri dari 3 Bab: Hasil pengisian instrumen Monev untuk setiap Prodi, Analisis Hasil, Kesimpulan dan Rekomendasi.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan informasi terkait kondisi penerapan OBE semester ganjil 2023-2024 di lingkungan Fakultas Keperawatan Unpad sehingga dapat dijadikan acuan untuk menetapkan target perbaikan di masa yang akan datang.

Jatinangor, Desember 2023

Unit Penjaminan Mutu (UPM)
Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI	4
HASIL MONITORING DAN EVALUASI OUTCOME-BASED EDUCATION.....	5
1.1 Prodi Sarjana.....	5
1.2 PRODI PSDKU PANGANDARAN	20
1.3 PRODI NERS	37
1.4 PRODI MAGISTER.....	52
HASIL ANALISIS	69
2.1 Analisis Kuantitatif.....	69
2.2 Analisis Kualitatif	70
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
3.1 KESIMPULAN.....	75
3.2 REKOMENDASI.....	76



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Outcome-Based Education (OBE)
Prodi Sarjana Keperawatan (S1)
Fakultas Keperawatan
Universitas Padjadjaran

Hari : Senin sd. Selasa
Tanggal : 20 s.d. 28 November 2023
Waktu : 08.00 s.d. 16.00
Tempat/Media: Ruang Rapat bersama Fakultas Keperawatan/G-form secara online atau daring

Peserta Monev (silakan menyesuaikan):

- Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas
- Wakil Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas
- Kaprodi Sarjana Keperawatan
- Kaprodi PSDKU Pangandaran
- Kaprodi Program Profesi Ners
- Kaprodi Magister Keperawatan
- GKM UPM
- GKM Prodi

Tim Penyusun:

1. Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi
2. Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.
3. Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNM
4. Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep
5. Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep
6. Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep
7. Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes
8. Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes
9. H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes

HASIL MONITORING DAN EVALUASI OUTCOME-BASED EDUCATION

1.1 Prodi Sarjana

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
STANDAR 1 : KOMPETENSI LULUSAN				
1	Program studi memiliki dewan pemangku kepentingan (<i>advisory board</i>) yang disahkan oleh fakultas.	Susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat	Belum ada	1
2	Program studi merumuskan dan menetapkan tujuan <i>Program Educational Objectives</i> (PEO) berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah dan telah disepakati oleh Asosiasi prodi sejenis /profesi Profil lulusan memenuhi 80-100% matriks PEO	4
3	PEO dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan dan disahkan.	Adanya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dan pengesahan PEO	Adanya berita acara perumusan dan lembar pengesahan PEO oleh Pimpinan fakultas/sekolah yang melibatkan pemangku kepentingan dari internal dan eksternal	4
4	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level KKNI dan/atau SKKNI untuk jenjang pendidikan PS	dicapai yg sesuai dengan level KKNI dan / atau SKKNI	dicapai yg sesuai dengan level KKNI dan / atau SKKNI Profil lulusan memenuhi 80-100% KKNI pada dokumen kurikulum	
5	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level internasional	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional	Keberadaan pernyataan profil lulusan setiap program studi Profil lulusan memenuhi 40-59% profil internasional yg disusun sesuai dengan lembaga akreditasi internasional yang menaungi prodi	2
6	Program studi merancang, melaksanakan dan mengevaluasi PEO secara reguler.	Keberadaan dokumen rencana asesmen, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya	Ada dokumen rencana asesmen untuk 5 tahun, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya minimal 1 kali dalam 5 tahun	3
7	Program studi menggunakan hasil evaluasi asesmen PEO sebagai bahan masukan untuk evaluasi kurikulum pada siklus berikutnya.	Adanya evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO	Adanya hasil evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO minimal 1 kali dalam 5 tahun	3
8	Program studi menetapkan standar kompetensi lulusan (capaian	Adanya matriks capaian pembelajaran dengan PEO	Matriks capaian pembelajaran dengan PEO pada dokumen kurikulum terlihat learning	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	pembelajaran / Learning outcome) yang harus dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan profil lulusan dan PEO program studi.		outcomenya dengan pencapaian sebesar 60-79%	
9	Pengukuran terhadap outcome pembelajaran Untuk semua prodi (sarjana, magister , doktor)	Prestasi Publikasi Tracer study / masa tunggu	Instrumen pengukuran learning outcome mencapai 60-79%	3
10	Standar kompetensi mencakup capaian pembelajaran dalam hal sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus serta memiliki	Keberadaan capaian pembelajaran yang mencakup sikap meliputi sikap unggul, berani, inovatif, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus	Capaian pembelajaran yang mencakup sikap, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus mencapai 80-100%	4
STANDAR 2 : ISI PEMBELAJARAN (KURIKULUM)				
11	Kurikulum program studi harus sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional yang diacu.	Keberadaan matriks antara PEO dan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan level KKNi dan aturan pada akreditasi internasional yang diacu	Kurikulum program studi sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional mencapai 60-79%	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
12	Tim kurikulum menyusun dan memetakan mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran.	Keberadaan matriks mata kuliah dan capaian pembelajaran dengan memperhatikan 4 unsur capaian pembelajaran sesuai KKNI	Semua mata kuliah terpetakan dengan proposional sesuai capaian pembelajaran sebesar 80-100%	4
13	Deskripsi kurikulum program studi harus memuat roadmap mata kuliah yang menggambarkan kedalaman dan keluasan kurikulum.	Keberadaan roadmap mata kuliah yang merepresentasikan kedalaman dan keluasan kurikulum	Semua mata kuliah terpetakan dalam roadmap namun kedalaman dan keluasan kurikulum baru representasi sebesar 60-79%	3
14	Tim kurikulum melakukan evaluasi pelaksanaan dan ketercapaian output dan outcomes pembelajaran.	Keberadaan rencana dan hasil asesmen output dan outcomes pembelajaran yang dilakukan setiap tahun	Output dan outcomes pembelajaran sesuai dengan rencana sebesar 60-79%	3
15	Tim kurikulum melakukan peninjauan kurikulum dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan kebutuhan pemangku kepentingan minimal 5 tahun sekali.	Peninjauan kurikulum yang memperhatikan perkembangan IPTEK, masukan dari para pemangku kepentingan serta hasil pelacakan alumni (tracer study)	Evaluasi kurikulum 5 tahun sekali mempertimbangkan perkembangan IPTEK dan kebutuhan pemangku kepentingan sebesar 60-79%	3
16	Prodi harus memiliki ketentuan dan prosedur perwalian akademik tertulis serta dijalankan secara konsisten.	Tersedianya prosedur perwalian yang tertulis yang dijalankan secara konsisten	Tersedia prosedur tertulis mengenai perwalian dalam bentuk laporan perwalian dan pencapaian sebesar 60-79% dijalankan sesuai rencana	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
17	Prodi harus menyediakan layanan konsultasi bagi mahasiswa, melalui dosen wali, untuk mendukung kesuksesan belajar.	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur dalam satu semester	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur minimal 3 kali dalam satu semester dan perwalian tatap muka minimal 1 kali dalam satu semester	3
18	Dosen wali harus memiliki akses untuk memonitor kemajuan studi dan profil mahasiswa setiap semester, agar dapat menjalankan pembimbingan akademik yang efektif.	Ketersediaan akses untuk dosen wali, mahasiswa bermasalah lebih cepat terdeteksi	Dosen wali memiliki akses dan memonitor kemajuan studi dan profil mahasiswa sebesar 80-100%	4
19	Karakteristik Pembelajaran Program studi harus dilaksanakan secara: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, dan berpusat pada mahasiswa.	Pembelajaran berpusat pada mahasiswa	Mata kuliah program studi dilaksanakan sesuai prinsip sebesar 60-79% dan dilakukan dengan metode SCL	3
20	Dosen memiliki karakter budaya organisasi, yaitu bertanggung jawab, unggul, pengakuan ilmiah, profesional, kreatif, terpercaya	Dosen menunjukkan sikap RESPECT	Dosen sebagai civitas akademika Unpad yang mampu menjadi role model dengan menunjukkan RESPECT sebesar 60-79%	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
21	Program studi memiliki silabus lengkap beserta materi kuliah (courses material), yaitu bahan ajar (diktat/slide /ppt/video); kuis; PR; dan ujian beserta solusinya tersedia di prodi untuk setiap mata kuliah	Nisbah mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya sebesar 80-100%	4
22	Kelompok dosen yang memiliki kompetensi di bidang ilmu tertentu menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak (tim dosen serumpun, dosen lain, pengguna lulusan).	Kelompok dosen yang serumpun berdasarkan kompetensinya, terlibat menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari dosen lain dan pengguna lulusan	Seluruh mata kuliah disusun dengan memperhatikan masukan dari dosen lain serta pengguna lulusan	3
23	Dosen melakukan perbaikan atau pemutakhiran materi kuliah, yaitu bahan ajar; PR; kuis; atau ujian berdasarkan rencana perbaikan yang tercantum di dalam dokumen portofolio sebelumnya serta asesmen capaian pembelajaran.	Adanya perbaikan/ pemutakhiran materi kuliah serta asesmen capaian pembelajaran	Dosen sudah melakukan asesmen capaian pembelajaran namun belum melakukan perbaikan atau pemutakhiran materi kuliah	3
24	Dosen menggunakan metoda pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran.	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang	Terdapat kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran yang direncanakan sebesar 60-79%	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan		
25	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Learner Centered Instruction</i> (LCI)* dan <i>e-learning</i> .	Nisbah mata kuliah yang proses pembelajaran mata kuliah menggunakan metoda LCI dan e-learning terhadap jumlah seluruh mata kuliah	Mata kuliah menggunakan metoda LCI dan e-learning terhadap jumlah seluruh mata kuliah sebesar 80-100%	4
26	Dosen menyelenggarakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Learner Centered Instruction</i> (LCI)* dilihat dari jumlah dosen aktif yang ada di prodi	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodi	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodisebesar 60-79%	3
27	Dosen melakukan evaluasi untuk meningkatkan mutu perkuliahan yang berkelanjutan (<i>continuous improvement</i>)	Peningkatan mutu perkuliahan	Peningkatan mutu perkuliahan sebesar 60-79% (terlihat dari portofolio umpan balik secara reguler)	3
28	Prodi menyelenggarakan kegiatan akademik selama 16 minggu/semester (termasuk UTS dan UAS) dan sesuai dengan kalender akademik	Kegiatan akademik dilakukan 16 pertemuan per semester	Penyelenggaraan kegiatan akademik 95-100%	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
29	UNPAD dan Fakultas menyediakan dan memutakhirkan Informasi kalender akademik	Tersedia informasi kalender akademik yang mutakhir	Pemukhiran informasi kalender akademik dilakukan 1 kali per semester	4
30	UNPAD dan Fakultas menyediakan dan memutakhirkan kurikulum, silabus dan SAP setiap mata kuliah secara online website Unpad/prodi. (SAP hanya dapat diakses di internal UNPAD).	Tersedia informasi kurikulum, silabus dan SAP yang mutakhir	Pemutakhiran kurikulum, silabus, dan SAP dilakukan 1 kali per semester	4
31	Prodi mensosialisasikan pedoman pelaksanaan OBE kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa mengerti pedoman pelaksanaan OBE	Kegiatan sosialisasi OBE 2 kali per semester	4
32	Mahasiswa harus menghadiri kegiatan belajar mengajar minimal 80%	Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam KBM per semester	Mahasiswa menghadiri KBM 80-100%	4
33	Mahasiswa dievaluasi secara reguler terhadap ketercapaian pembelajaran.	Ada evaluasi pembelajaran, minimal dua kali per semester	Evaluasi pembelajaran dilakukan > 2 kali per semester	4
34	Prodi menyelenggarakan KBM dengan baik dan sesuai rencana agar capaian pembelajaran terpenuhi.	Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM minimum nilai 3,0 dari skala 4,0.	Rata-rata nilai kuisisioner KBM adalah 2,0-2,9 skala 4,0	2

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
35	Penyampaian informasi terkait tugas akhir oleh program studi kepada mahasiswa setiap semester.	Ketersampaian informasi terkait tugas akhir kepada mahasiswa	Penyampaian informasi terkait tugas akhir dilakukan 1 kali dalam setiap semester	3
36	Jumlah proses bimbingan selama penyelesaian tugas akhir Minimum 8 kali per semester.	Nisbah proses bimbingan minimal 8 kali per semester	Proses bimbingan tugas akhir 8-10 kali per semester	3
37	Keterkaitan topik tugas akhir dengan roadmap penelitian kelompok keahlian terkait, dihitung setiap semester.	Nisbah jumlah yang memiliki kesesuaian topik dengan roadmap	Sebanyak 60-79% topik tugas akhir sesuai roadmap penelitian keahlian terkait	3
38	Program pembekalan bagi calon lulusan untuk memasuki dunia kerja oleh Career Center Unpad dilakukan secara reguler.	Adanya kegiatan pembekalan bagi calon lulusan oleh Career Center Unpad	Sebanyak 80-100% peserta pembekalan career center adalah alumni Unpad	4
39	Tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> .	Adanya laporan tingkat kepuasan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan 80-100% terhadap hard skills dan soft skills lulusan Ke : ada di prodi profesi	4
40	Hasil input pelacakan alumni (tracer study) digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.	Input alumni digunakan untuk peningkatan kualitas prodi	Tracer study dilakukan 1 kali dalam 1 tahun	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
41	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kompetensi prodi	Kesesuaian pekerjaan pertama setelah lulus dengan bidang kompetensi prodi	Sebanyak 80-100% alumni memiliki pekerjaan pertama sesuai kompetensi prodi	4
42	Indeks prestasi lulusan	Indeks prestasi lulusan yang tercantum dalam transkrip	Sebanyak 80% wisudawan memiliki IP 3,0	4
43	Ketepatan waktu mahasiswa dalam menempuh masa studinya. Definisi tepat waktu adalah 7-9 semester pelaksanaan kuliah untuk sarjana.	Persentase lulusan tepat waktu. Waktu studi normal untuk program sarjana adalah 7-9 semester	Sebanyak 70-84% mahasiswa lulus tepat waktu	3
44	Mahasiswa tidak lulus studi (DO)	Nisbah Mahasiswa tidak lulus studi (DO) terhadap periode wisuda tertentu	Mahasiswa DO sebesar 2% terhadap periode wisuda tertentu	4
45	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan atau studi lanjut.	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu adalah 0-3 bulan Ket : Studi Lanjut	4
46	Unpad memiliki pedoman tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen mahasiswa.	Adanya dokumen tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen dan mahasiswa	Ada 3 dokumen tertulis mengenai otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen mahasiswa	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
47	Prodi memiliki kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen secara tersusun dan terjadwal.	Jumlah kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen	Prodi memiliki > 2 kegiatan yang meningkatkan suasana akademik dalam satu semester Ket : Research Camp, Makrab, dll	4
48	UNPAD/fakultas/prodi memiliki program untuk melatih kepekaan terhadap permasalahan ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan yang ada di tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional.	Jumlah program yang dapat mengembangkan kepekaan mahasiswa	Prodi memiliki 1 program pengembangan kepekaan mahasiswa	2
STANDAR 3 : PENILAIAN PEMBELAJARAN				
49	Penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran (CP) lulusan berdasarkan prinsip penilaian yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan, serta dilakukan secara terintegrasi.	Ketersediaan pemetaan CP dengan tujuan mata kuliah pada silabus tiap mata kuliah	Pemetaan CP 60-79%	3
50	Prodi menginformasikan pemetaan capaian pembelajaran terhadap tujuan mata kuliah.	Nisbah mata kuliah yang memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum	Sebanyak 60-79% mata kuliah memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
51	Dosen melakukan asesmen kesesuaian capaian mata kuliah (CPMK) dengan capaian pembelajaran	Nisbah mata kuliah yang melakukan asesmen CPMK sesuai dengan CP	Sebanyak 60-79% mata kuliah melakukan asesmen CPMK terhadap CP	3
52	Dosen melakukan penilaian menggunakan pendekatan multi komponen.	Nisbah mata kuliah yang menggunakan asesmen multi komponen terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Sebanyak 60-79% mata kuliah menggunakan asesmen multi komponen	3
53	Dosen menginformasikan kriteria penilaian sesuai dengan CPMK dan CP kepada mahasiswa.	Nisbah mata kuliah yang menyediakan kriteria penilaian sesuai dengan CPMK dan CP pada silabus terhadap seluruh mata kuliah	Sebanyak 80-100% mata kuliah menginformasikan kriteria penilaian	4
54	Prodi memberikan informasi tentang prosedur, kriteria kelulusan dan regulasi asesmen dalam panduan akademik dan mengimplementasikan secara konsisten.	Ketersediaan pedoman akademik	Tersedia pedoman akademik yang di-update setiap pergantian kurikulum	3
55	Dosen memberikan informasi hasil asesmen kepada mahasiswa untuk feedback kemajuan studi.	Nisbah jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen terhadap seluruh mata kuliah	Sebanyak 40-59% mata kuliah mengembalikan hasil asesmen	2

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
56	Dosen melalui prodi mengumumkan nilai akhir mata kuliah sesuai jadwal.	Nisbah nilai akhir mata kuliah yang masuk tepat waktu terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Pengumuman nilai akhir seluruh mata kuliah sesuai jadwal sebesar 90-99%	3
STANDAR 4 : DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
57	Kegiatan di laboratorium/ lapangan/ studio memperhatikan rasio jumlah asisten terhadap mahasiswa.	Rasio asisten praktikum terhadap jumlah mahasiswa	Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 40 (TPB) dan tingkat lanjut 1:10	2
STANDAR 5 : SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
58	Laboratorium pendidikan memiliki standar kesiapan penggunaan fasilitas (alat dan ruang) untuk kegiatan di laboratorium/lapangan/studio, termasuk kelas Pangandaran.	Persentase laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan UNPAD memiliki SOP penggunaan fasilitas	Laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan UNPAD memiliki SOP sebesar 70-89%	3
59	Laboratorium pendidikan memiliki fasilitas dan panduan K3L	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L yang dapat diakses mahasiswa	Laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 50-69%	2
60	Mahasiswa mengikuti general safety induction sebagai prasyarat untuk mengikuti praktikum.	Tersedianya Standard Operational Procedure (SOP) penggunaan fasilitas	SOP yang dapat diakses mahasiswa tersedia 70-89%	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		laboratorium/ lapangan/studio yang dapat diakses mahasiswa		
61	Setiap kegiatan praktikum dilengkapi dengan modul atau perencanaan kegiatan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Tersedianya petunjuk/modul/hands on kegiatan praktikum yang lengkap yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Tersedia 70-89% modul praktikum yang sesuai CP	3
62	Penilaian kegiatan di laboratorium/lapangan/studio harus dilakukan sesuai rubrik	Tersedia rubrik penilaian	Sebanyak 70-89% penilaian kegiatan praktikum sesuai rubrik	3
63	Pelaksanaan praktikum 1 SKS setara dengan 170 menit/minggu	Pelaksanaan kegiatan praktikum setara dengan jumlah SKS yang diperlukan.	90-99% kegiatan praktikum sesuai dengan kriteria beban SKS	3
STANDAR 6 : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
64	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap rencana pembelajaran (RPS) untuk setiap mata kuliah	<i>Monitoring dan evaluasi rencana pembelajaran dilakukan secara berkala dan terstruktur</i>	Monev 60-79% RPS setiap mata kuliah	3
65	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan KBM	<i>Monitoring dan evaluasi program studi terhadap pelaksanaan KBM dilakukan secara berkala dan terstruktur</i>	Monev kegiatan KBM 70-89% RPS	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
66	Prodi melakukan evaluasi terhadap pengukuran capaian pembelajaran.	Evaluasi capaian pembelajaran dilakukan per semester	Evaluasi capaian pembelajaran 60-79% mata kuliah semester berjalan	3

1.2 PRODI PSDKU PANGANDARAN

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
STANDAR 1 : KOMPETENSI LULUSAN				
1	Program studi memiliki dewan pemangku kepentingan (<i>advisory board</i>) yang disahkan oleh fakultas.	Susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat	Belum ada Ket : Belum dibuat	1
2	Program studi merumuskan dan menetapkan tujuan <i>Program Educational Objectives</i> (PEO) berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah Profil lulusan memenuhi 60-79% matriks PEO Ket : Mengacu pada evaluasi pembelajaran	3
3	PEO dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan dan disahkan.	Adanya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dan pengesahan PEO	Adanya berita acara perumusan dan lembar pengesahan PEO oleh Pimpinan fakultas/sekolah yang melibatkan pemangku kepentingan dari internal dan eksternal Ket : Terdapat dalam dokumen kurikulum yang telah disahkan	4
4	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level KKNI	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level KKNI dan / atau SKKNI Profil	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	dan/atau SKKNI untuk jenjang pendidikan PS	dicapai yg sesuai dengan level KKNI dan / atau SKKNI	lulusan memenuhi 80-100% KKNI pada dokumen kurikulum Ket : Terdapat dalam dokumen kurikulum yang telah disahkan	
5	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level internasional	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional	Keberadaan pernyataan profil lulusan setiap program studi Profil lulusan memenuhi 40-59% profil internasional yg disusun sesuai dengan lembaga akreditasi internasional yang menaungi prodi Ket : Terdapat dalam dokumen kurikulum yang telah disahkan	2
6	Program studi merancang, melaksanakan dan mengevaluasi PEO secara reguler.	Keberadaan dokumen rencana asesmen, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya	Ada dokumen rencana asesmen untuk 5 tahun, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya minimal 1 kali dalam 5 tahun Ket : Berdasarkan tinjauan kurikulum	3
7	Program studi menggunakan hasil evaluasi asesmen PEO sebagai bahan masukan untuk evaluasi kurikulum pada siklus berikutnya.	Adanya evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO	Adanya satu hasil evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO Ket : perlu dilengkapi dokumen	2

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
8	Program studi menetapkan standar kompetensi lulusan (capaian pembelajaran / Learning outcome) yang harus dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan profil lulusan dan PEO program studi.	Adanya matriks capaian pembelajaran dengan PEO	Matriks capaian pembelajaran dengan PEO pada dokumen kurikulum terlihat learning outcomenya dengan pencapaian sebesar 60-79% Ket : belum ada evaluasi CPL di tingkat prodi (lulusan)	3
9	Pengukuran terhadap outcome pembelajaran Untuk semua prodi (sarjana, magister , doktor)	Prestasi Publikasi Tracer study / masa tunggu	Instrumen pengukuran learning outcome mencapai 40-59% Ket : Ada instrumen, belum konsisten	2
10	Standar kompetensi mencakup capaian pembelajaran dalam hal sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus serta memiliki	Keberadaan capaian pembelajaran yang mencakup sikap meliputi sikap unggul, berani, inovatif, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus	Capaian pembelajaran yang mencakup sikap, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus mencapai 80-100% Ket : Standar kompetensi mencakup semua domain	4
STANDAR 2 : ISI PEMBELAJARAN (KURIKULUM)				
11	Kurikulum program studi harus sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional yang diacu.	Keberadaan matriks antara PEO dan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan level KKNi dan aturan	Kurikulum program studi sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional mencapai 60-79% Ket : dokumen kurikulum	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		pada akreditasi internasional yang diacu		
12	Tim kurikulum menyusun dan memetakan mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran.	Keberadaan matriks mata kuliah dan capaian pembelajaran dengan memperhatikan 4 unsur capaian pembelajaran sesuai KKNI	Semua mata kuliah terpetakan dengan proposional sesuai capaian pembelajaran sebesar 80-100% Ket : Dokumen kurikulum	4
13	Deskripsi kurikulum program studi harus memuat roadmap mata kuliah yang menggambarkan kedalaman dan keluasan kurikulum.	Keberadaan roadmap mata kuliah yang merepresentasikan kedalaman dan keluasan kurikulum	Semua mata kuliah terpetakan dalam roadmap namun kedalaman dan keluasan kurikulum baru representasi sebesar 60-79% Ket : RPS	3
14	Tim kurikulum melakukan evaluasi pelaksanaan dan ketercapaian output dan outcomes pembelajaran.	Keberadaan rencana dan hasil asesmen output dan outcomes pembelajaran yang dilakukan setiap tahun	Output dan outcomes pembelajaran sesuai dengan rencana sebesar 60-79% Ket : Belum terukur secara spesifik	3
15	Tim kurikulum melakukan peninjauan kurikulum dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan kebutuhan pemangku kepentingan minimal 5 tahun sekali.	Peninjauan kurikulum yang memperhatikan perkembangan IPTEK, masukan dari para pemangku kepentingan serta hasil pelacakan alumni (tracer study)	Evaluasi kurikulum 5 tahun sekali mempertimbangkan perkembangan IPTEK dan kebutuhan pemangku kepentingan sebesar 60-79% Ket : Workshop kurikulum makro setiap 5 tahun,	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
16	Prodi harus memiliki ketentuan dan prosedur perwalian akademik tertulis serta dijalankan secara konsisten.	Tersedianya prosedur perwalian yang tertulis yang dijalankan secara konsisten	Tersedia prosedur tertulis mengenai perwalian dalam bentuk laporan perwalian dan pencapaian sebesar 60-79% dijalankan sesuai rencana Ket : Adda prosedur perwalian	3
17	Prodi harus menyediakan layanan konsultasi bagi mahasiswa, melalui dosen wali, untuk mendukung kesuksesan belajar.	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur dalam satu semester	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur lebih dari 3 kali dalam satu semester dan perwalian tatap muka lebih dari 1 kali dalam satu semester Ket : Perwalian terjadwal	4
18	Dosen wali harus memiliki akses untuk memonitor kemajuan studi dan profil mahasiswa setiap semester, agar dapat menjalankan pembimbingan akademik yang efektif.	Ketersediaan akses untuk dosen wali, mahasiswa bermasalah lebih cepat terdeteksi	Dosen wali memiliki akses dan memonitor kemajuan studi dan profil mahasiswa sebesar 80-100% Ket : melalui SIAT dosen masing-masing	4
19	Karakteristik Pembelajaran Program studi harus dilaksanakan secara: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik,	Pembelajaran berpusat pada mahasiswa	Mata kuliah program studi dilaksanakan sesuai prinsip sebesar 60-79% dan dilakukan dengan metode SCL Ket : digambarkan dalam RPS	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	efektif, dan berpusat pada mahasiswa.			
20	Dosen memiliki karakter budaya organisasi, yaitu bertanggung jawab, unggul, pengakuan ilmiah, profesional, kreatif, terpercaya	Dosen menunjukkan sikap RESPECT	Dosen sebagai civitas akademika Unpad yang mampu menjadi role model dengan menunjukkan RESPECT sebesar 60-79% Ket : Belum ada instrumen yang spesifik digunakan	3
21	Program studi memiliki silabus lengkap beserta materi kuliah (courses material), yaitu bahan ajar (diktat/slide /ppt/video); kuis; PR; dan ujian beserta solusinya tersedia di prodi untuk setiap mata kuliah	Nisbah mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya sebesar 80-100% Ket : Terdapat di LIVE	4
22	Kelompok dosen yang memiliki kompetensi di bidang ilmu tertentu menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak (tim dosen serumpun, dosen lain, pengguna lulusan).	Kelompok dosen yang serumpun berdasarkan kompetensinya, terlibat menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari dosen lain dan pengguna lulusan	Seluruh mata kuliah disusun dengan memperhatikan masukan dari dosen lain serta pengguna lulusan Ket : Evaluasi pembelajaran akhir semester	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
23	Dosen melakukan perbaikan atau pemutakhiran materi kuliah, yaitu bahan ajar; PR; kuis; atau ujian berdasarkan rencana perbaikan yang tercantum di dalam dokumen portofolio sebelumnya serta asesmen capaian pembelajaran.	Adanya perbaikan/ pemutakhiran materi kuliah serta asesmen capaian pembelajaran	Dosen sudah melakukan asesmen capaian pembelajaran namun belum melakukan perbaikan atau pemutakhiran materi kuliah Ket : Rapat persiapan pembelajaran semester	3
24	Dosen menggunakan metoda pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran.	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	Terdapat kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran yang direncanakan sebesar 60-79% Ket : Sesuai dengan RPS	3
25	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Learner Centered Instruction (LCI)*</i> dan <i>e-learning</i> .	Nisbah mata kuliah yang proses pembelajaran mata kuliah menggunakan metoda LCI dan e-learning terhadap jumlah seluruh mata kuliah	Mata kuliah menggunakan metoda LCI dan e-learning terhadap jumlah seluruh mata kuliah sebesar 80-100% Ket : LIVE Unpad	4
26	Dosen menyelenggarakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Learner Centered Instruction</i>	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodi	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodisebesar 60-79%	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	(LCI)* dilihat dari jumlah dosen aktif yang ada di prodi		Ket : Sesuai RPS, dievaluasi pada saat rapat evaluasi pembelajaran akhir semester	
27	Dosen melakukan evaluasi untuk meningkatkan mutu perkuliahan yang berkelanjutan (<i>continuous improvement</i>)	Peningkatan mutu perkuliahan	Peningkatan mutu perkuliahan sebesar 60-79% (terlihat dari portofolio umpan balik secara reguler) Ket : Belum dilakukakn secara spesifik	3
28	Prodi menyelenggarakan kegiatan akademik selama 16 minggu/semester (termasuk UTS dan UAS) dan sesuai dengan kalender akademik	Kegiatan akademik dilakukan 16 pertemuan per semester	Penyelenggaraan kegiatan akademik 95-100% Ket : Dievaluasi melalui SIAT	4
29	UNPAD dan Fakultas menyediakan dan memutakhirkan Informasi kalender akademik	Tersedia informasi kalender akademik yang mutakhir	Pemukhiran informasi kalender akademik dilakukan 1 kali per semester Ket : Terpusat dari Universitas	4
30	UNPAD dan Fakultas menyediakan dan memutakhirkan kurikulum, silabus dan SAP setiap mata kuliah secara online website Unpad/prodi.	Tersedia informasi kurikulum, silabus dan SAP yang mutakhir	Pemutakhiran kurikulum, silabus, dan SAP dilakukan 1 kali per semester Ket : Siat CP	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	(SAP hanya dapat diakses di internal UNPAD).			
31	Prodi mensosialisasikan pedoman pelaksanaan OBE kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa mengerti pedoman pelaksanaan OBE	Kegiatan sosialisasi OBE 1 kali per semester Ket : Kordinasi dengan kepala departemen	3
32	Mahasiswa harus menghadiri kegiatan belajar mengajar minimal 80%	Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam KBM per semester	Mahasiswa menghadiri KBM 80-100% Ket : presensi SIAT	4
33	Mahasiswa dievaluasi secara reguler terhadap ketercapaian pembelajaran.	Ada evaluasi pembelajaran, minimal dua kali per semester	Evaluasi pembelajaran dilakukan > 2 kali per semester Ket : UTS, UAS, kuis, project	4
34	Prodi menyelenggarakan KBM dengan baik dan sesuai rencana agar capaian pembelajaran terpenuhi.	Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM minimum nilai 3,0 dari skala 4,0.	Rata-rata nilai kuisisioner KBM adalah 3,0-3,4 skala 4,0 Ket : SIAT	3
35	Penyampaian informasi terkait tugas akhir oleh program studi kepada mahasiswa setiap semester.	Ketersampaian informasi terkait tugas akhir kepada mahasiswa	Penyampaian informasi terkait tugas akhir dilakukan 1 kali dalam setiap semester Ket : Research camp dan roadshow prodi ke tiap angkatan	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
36	Jumlah proses bimbingan selama penyelesaian tugas akhir Minimum 8 kali per semester.	Nisbah proses bimbingan minimal 8 kali per semester	Proses bimbingan tugas akhir 8-10 kali per semester Ket : Ada format bimbingan dan menjadi syarat Ujian sidang akhir	3
37	Keterkaitan topik tugas akhir dengan roadmap penelitian kelompok keahlian terkait, dihitung setiap semester.	Nisbah jumlah yang memiliki kesesuaian topik dengan roadmap	Sebanyak 80-100% topik tugas akhir sesuai roadmap penelitian keahlian terkait Ket : Ada dosen penanggung jawab skripsi	4
38	Program pembekalan bagi calon lulusan untuk memasuki dunia kerja oleh Career Center Unpad dilakukan secara reguler.	Adanya kegiatan pembekalan bagi calon lulusan oleh Career Center Unpad	Sebanyak 80-100% peserta pembekalan career center adalah alumni Unpad Ket : Prodi profesi, dan website carier unpad	4
39	Tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> .	Adanya laporan tingkat kepuasan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan 50-69% terhadap hard skills dan soft skills lulusan Ket : Belum dilakukan secara terstruktur di prodi psdku, namun dilakukan oleh prodi profesi setelah mengikuti program profesi	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
40	Hasil input pelacakan alumni (tracer study) digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.	Input alumni digunakan untuk peningkatan kualitas prodi	Tracer study dilakukan 1 kali dalam 1 tahun Ket : link akun carier unpad	3
41	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kompetensi prodi	Kesesuaian pekerjaan pertama setelah lulus dengan bidang kompetensi prodi	Sebanyak 65-79% alumni memiliki pekerjaan pertama sesuai kompetensi prodi Ket: response rate belum optimal	3
42	Indeks prestasi lulusan	Indeks prestasi lulusan yang tercantum dalam transkrip	Sebanyak 80% wisudawan memiliki IP 3,0 Ket : Data SIAT	4
43	Ketepatan waktu mahasiswa dalam menempuh masa studinya. Definisi tepat waktu adalah 7-9 semester pelaksanaan kuliah untuk sarjana.	Persentase lulusan tepat waktu. Waktu studi normal untuk program sarjana adalah 7-9 semester	Sebanyak 70-84% mahasiswa lulus tepat waktu Ket : Data SIAT : 73 %	3
44	Mahasiswa tidak lulus studi (DO)	Nisbah Mahasiswa tidak lulus studi (DO) terhadap periode wisuda tertentu	Mahasiswa DO sebesar 2% terhadap periode wisuda tertentu Ket : mengundurkan diri pada semester awalet :	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
45	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan atau studi lanjut.	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu adalah 0-3 bulan Ket : link akun carier unpad	4
46	Unpad memiliki pedoman tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen mahasiswa.	Adanya dokumen tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen dan mahasiswa	Ada 3 dokumen tertulis mengenai otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen mahasiswa Ket : aa	3
47	Prodi memiliki kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen secara tersusun dan terjadwal.	Jumlah kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen	Prodi memiliki > 2 kegiatan yang meningkatkan suasana akademik dalam satu semester Ket : Kordinasi dengan BEM prodi	4
48	UNPAD/fakultas/prodi memiliki program untuk melatih kepekaan terhadap permasalahan ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan yang ada di tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional.	Jumlah program yang dapat mengembangkan kepekaan mahasiswa	Prodi memiliki > 2 program pengembangan kepekaan mahasiswa Ket : terintegrasi dengan kegiatan BEM dan mata kuliah	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
STANDAR 3 : PENILAIAN PEMBELAJARAN				
49	Penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran (CP) lulusan berdasarkan prinsip penilaian yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan, serta dilakukan secara terintegrasi.	Ketersediaan pemetaan CP dengan tujuan mata kuliah pada silabus tiap mata kuliah	Pemetaan CP 60-79% Ket : SIAT CP	3
50	Prodi menginformasikan pemetaan capaian pembelajaran terhadap tujuan mata kuliah.	Nisbah mata kuliah yang memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum	Sebanyak 80-100% mata kuliah memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum Ket : Matrix pada RPS	4
51	Dosen melakukan asesmen kesesuaian capaian mata kuliah (CPMK) dengan capaian pembelajaran	Nisbah mata kuliah yang melakukan asesmen CPMK sesuai dengan CP	Sebanyak 60-79% mata kuliah melakukan asesmen CPMK terhadap CP Ket: Rapat evaluasi pembelajaran, belum dilakuka secara spesifik	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
52	Dosen melakukan penilaian menggunakan pendekatan multi komponen.	Nisbah mata kuliah yang menggunakan asesmen multi komponen terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Sebanyak 80-100% mata kuliah menggunakan asesmen multi komponen Ket : test (UTS/UAS). non test (project, tugas)	4
53	Dosen menginformasikan kriteria penilaian sesuai dengan CPMK dan CP kepada mahasiswa.	Nisbah mata kuliah yang menyediakan kriteria penilaian sesuai dengan CPMK dan CP pada silabus terhadap seluruh mata kuliah	Sebanyak 80-100% mata kuliah menginformasikan kriteria penilaian Ket : Kontrak pembelajaran	4
54	Prodi memberikan informasi tentang prosedur, kriteria kelulusan dan regulasi asesmen dalam panduan akademik dan mengimplementasikan secara konsisten.	Ketersediaan pedoman akademik	Tersedia pedoman akademik Ket : Tersedia pedoman akademik belum diupdate	2
55	Dosen memberikan informasi hasil asesmen kepada mahasiswa untuk feedback kemajuan studi.	Nisbah jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen terhadap seluruh mata kuliah	Sebanyak 40-59% mata kuliah mengembalikan hasil asesmen Ket : Belum dilakukan secara konsisten	2
56	Dosen melalui prodi mengumumkan nilai akhir mata kuliah sesuai jadwal.	Nisbah nilai akhir mata kuliah yang masuk tepat waktu	Pengumuman nilai akhir seluruh mata kuliah sesuai jadwal sebesar 100%	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Ket : Mengacu pada jadwal universitas	
STANDAR 4 : DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
57	Kegiatan di laboratorium/ lapangan/ studio memperhatikan rasio jumlah asisten terhadap mahasiswa.	Rasio asisten praktikum terhadap jumlah mahasiswa	Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 40 (TPB) dan tingkat lanjut 1:10 Ket : Pembagian kelompok praktikum	2
STANDAR 5 : SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
58	Laboratorium pendidikan memiliki standar kesiapan penggunaan fasilitas (alat dan ruang) untuk kegiatan di laboratorium/lapangan/studio, termasuk kelas Pangandaran.	Persentase laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan UNPAD memiliki SOP penggunaan fasilitas	Laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan UNPAD memiliki SOP sebesar 0-49% Ket : Belum sesuai rasio jumlah mahasiswa dengan lab di prodi Keperawatan K. Pangandaran	3
59	Laboratorium pendidikan memiliki fasilitas dan panduan K3L	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L yang dapat diakses mahasiswa	Laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 0-49% Ket : Belum spesifik	3
60	Mahasiswa mengikuti general safety induction sebagai prasyarat untuk mengikuti praktikum.	Tersedianya Standard Operational Procedure (SOP) penggunaan fasilitas laboratorium/	SOP yang dapat diakses mahasiswa tersedia 70-89% Ket : Safety induction	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		lapangan/studio yang dapat diakses mahasiswa		
61	Setiap kegiatan praktikum dilengkapi dengan modul atau perencanaan kegiatan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Tersedianya petunjuk/modul/hands on kegiatan praktikum yang lengkap yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Tersedia 70-89% modul praktikum yang sesuai CP Ket : Modul / panduan praktikum	3
62	Penilaian kegiatan di laboratorium/ lapangan/studio harus dilakukan sesuai rubrik	Tersedia rubrik penilaian	Sebanyak 90-100% penilaian kegiatan praktikum sesuai rubrik Ket : Ada rubrik dan daftar tilik (check list)	4
63	Pelaksanaan praktikum 1 SKS setara dengan 170 menit/minggu	Pelaksanaan kegiatan praktikum setara dengan jumlah SKS yang diperlukan.	90-99% kegiatan praktikum sesuai dengan kriteria beban SKS Ket : Terjadwal	3
STANDAR 6 : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
64	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap rencana pembelajaran (RPS) untuk setiap mata kuliah	<i>Monitoring dan evaluasi rencana pembelajaran dilakukan secara berkala dan terstruktur</i>	Monev 60-79% RPS setiap mata kuliah Ket : Pada saat persiapan pembelajaran	3
65	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan KBM	<i>Monitoring dan evaluasi program studi terhadap</i>	Monev kegiatan KBM 70-89% RPS	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
		<i>pelaksanaan KBM dilakukan secara berkala dan terstruktur</i>	Ket : Belum dilaksanakan secara terstruktur	
66	Prodi melakukan evaluasi terhadap pengukuran capaian pembelajaran.	Evaluasi capaian pembelajaran dilakukan per semester	Evaluasi capaian pembelajaran 60-79% mata kuliah semester berjalan Ket : Pada saat rapat evaluasi pembelajaran di akhir semester	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

1.3 PRODI NERS

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
STANDAR 1 : KOMPETENSI LULUSAN				
1	Program studi memiliki dewan pemangku kepentingan (<i>advisory board</i>) yang disahkan oleh fakultas.	Susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat	Belum ada	1
2	Program studi merumuskan dan menetapkan tujuan <i>Program Educational Objectives</i> (PEO) berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah dan telah disepakati oleh Asosiasi prodi sejenis /profesi Profil lulusan memenuhi 80-100% matriks PEO	4
3	PEO dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan dan disahkan.	Adanya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dan pengesahan PEO	Adanya berita acara perumusan dan lembar pengesahan PEO oleh Pimpinan fakultas/sekolah yang melibatkan pemangku kepentingan dari internal dan eksternal	4
4	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level KKNI	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level KKNI dan / atau SKKNI	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level KKNI dan / atau SKKNI Profil	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	dan/atau SKKNI untuk jenjang pendidikan PS		lulusan memenuhi 80-100% KKNI pada dokumen kurikulum	
5	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level internasional	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional Profil lulusan memenuhi 80-100% profil internasional yg disusun sesuai dengan lembaga akreditasi internasional yang menaungi prodi	4
6	Program studi merancang, melaksanakan dan mengevaluasi PEO secara reguler.	Keberadaan dokumen rencana asesmen, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya	Ada dokumen rencana asesmen untuk 5 tahun, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya minimal 1 kali dalam 5 tahun yang didalamnya disertai dengan kualitas laporan asesmen dan laporan pelaksanaan dengan benar	4
7	Program studi menggunakan hasil evaluasi asesmen PEO sebagai bahan masukan untuk evaluasi kurikulum pada siklus berikutnya.	Adanya evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO	Adanya hasil evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO minimal 1 kali dalam 5 tahun	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
			dan dapat mengevaluasi kurikulum berikutnya	
8	Program studi menetapkan standar kompetensi lulusan (capaian pembelajaran / Learning outcome) yang harus dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan profil lulusan dan PEO program studi.	Adanya matriks capaian pembelajaran dengan PEO	Matriks capaian pembelajaran dengan PEO pada dokumen kurikulum terlihat learning outcomenya dengan pencapaian sebesar 80-100%	4
9	Pengukuran terhadap outcome pembelajaran Untuk semua prodi (sarjana, magister , doktor)	Prestasi Publikasi Tracer study / masa tunggu	Instrumen pengukuran learning outcome mencapai 80-100%	4
10	Standar kompetensi mencakup capaian pembelajaran dalam hal sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus serta memiliki	Keberadaan capaian pembelajaran yang mencakup sikap meliputi sikap unggul, berani, inovatif, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus	Capaian pembelajaran yang mencakup sikap, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus mencapai 80-100%	4
STANDAR 2 : ISI PEMBELAJARAN (KURIKULUM)				
11	Kurikulum program studi harus sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-	Keberadaan matriks antara PEO dan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai	Kurikulum program studi hanya sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM atau Kurikulum program studi hanya sesuai dengan akreditasi internasional	1

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	PT/LAM, serta akreditasi internasional yang diacu.	dengan level KKNi dan aturan pada akreditasi internasional yang diacu	atau Kurikulum program studi sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional baru mencapai 0-39%	
12	Tim kurikulum menyusun dan memetakan mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran.	Keberadaan matriks mata kuliah dan capaian pembelajaran dengan memperhatikan 4 unsur capaian pembelajaran sesuai KKNi	Semua mata kuliah terpetakan dengan proposional sesuai capaian pembelajaran sebesar 80-100%	4
13	Deskripsi kurikulum program studi harus memuat roadmap mata kuliah yang menggambarkan kedalaman dan keluasan kurikulum.	Keberadaan roadmap mata kuliah yang merepresentasikan kedalaman dan keluasan kurikulum	Semua mata kuliah terpetakan dalam roadmap namun kedalaman dan keluasan kurikulum baru representasi sebesar 80-100%	4
14	Tim kurikulum melakukan evaluasi pelaksanaan dan ketercapaian output dan outcomes pembelajaran.	Keberadaan rencana dan hasil asesmen output dan outcomes pembelajaran yang dilakukan setiap tahun	Output dan outcomes pembelajaran sesuai dengan rencana sebesar 80-100%	4
15	Tim kurikulum melakukan peninjauan kurikulum dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)	Peninjauan kurikulum yang memperhatikan perkembangan IPTEK, masukan dari para pemangku kepentingan serta	Evaluasi kurikulum 5 tahun sekali mempertimbangkan perkembangan IPTEK dan	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	dan kebutuhan pemangku kepentingan minimal 5 tahun sekali.	hasil pelacakan alumni (tracer study)	kebutuhan pemangku kepentingan sebesar 80-100%	
16	Prodi harus memiliki ketentuan dan prosedur perwalian akademik tertulis serta dijalankan secara konsisten.	Tersedianya prosedur perwalian yang tertulis yang dijalankan secara konsisten	Tersedia prosedur tertulis mengenai perwalian dalam bentuk laporan perwalian dan pencapaian sebesar 80-100% dijalankan sesuai rencana	4
17	Prodi harus menyediakan layanan konsultasi bagi mahasiswa, melalui dosen wali, untuk mendukung kesuksesan belajar.	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur dalam satu semester	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur minimal 3 kali dalam satu semester dan perwalian tatap muka minimal 1 kali dalam satu semester	3
18	Dosen wali harus memiliki akses untuk memonitor kemajuan studi dan profil mahasiswa setiap semester, agar dapat menjalankan pembimbingan akademik yang efektif.	Ketersediaan akses untuk dosen wali, mahasiswa bermasalah lebih cepat terdeteksi	Dosen wali memiliki akses dan memonitor kemajuan studi dan profil mahasiswa sebesar 80-100%	4
19	Karakteristik Pembelajaran Program studi harus dilaksanakan secara: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik,	Pembelajaran berpusat pada mahasiswa	Mata kuliah program studi dilaksanakan sesuai prinsip sebesar 80-100% dan dilakukan dengan metode SCL	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	efektif, dan berpusat pada mahasiswa.			
20	Dosen memiliki karakter budaya organisasi, yaitu bertanggung jawab, unggul, pengakuan ilmiah, profesional, kreatif, terpercaya	Dosen menunjukkan sikap RESPECT	Dosen sebagai civitas akademika Unpad yang mampu menjadi role model dengan menunjukkan RESPECT sebesar 80-100%	4
21	Program studi memiliki silabus lengkap beserta materi kuliah (courses material), yaitu bahan ajar (diktat/slide /ppt/video); kuis; PR; dan ujian beserta solusinya tersedia di prodi untuk setiap mata kuliah	Nisbah mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya sebesar 80-100%	4
22	Kelompok dosen yang memiliki kompetensi di bidang ilmu tertentu menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak (tim dosen serumpun, dosen lain, pengguna lulusan).	Kelompok dosen yang serumpun berdasarkan kompetensinya, terlibat menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari dosen lain dan pengguna lulusan	Seluruh mata kuliah disusun dengan melibatkan dosen serumpun berdasarkan kompetensi dan memperhatikan masukan dari dosen lain serta pengguna lulusan	4
23	Dosen melakukan perbaikan atau pemutakhiran materi kuliah, yaitu bahan ajar; PR; kuis; atau ujian berdasarkan rencana perbaikan yang tercantum di dalam dokumen	Adanya perbaikan/ pemutakhiran materi kuliah serta asesmen capaian pembelajaran	Dosen melakukan perbaikan atau pemutakhiran materi kuliah, yaitu bahan ajar; PR; kuis; atau ujian berdasarkan rencana perbaikan yang	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	portofolio sebelumnya serta asesmen capaian pembelajaran.		tercantum di dalam dokumen portofolio sebelumnya serta asesmen capaian pembelajaran.	
24	Dosen menggunakan metoda pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran.	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	Terdapat kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran yang direncanakan sebesar 80-100%	4
25	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Learner Centered Instruction</i> (LCI)* dan <i>e-learning</i> .	Nisbah mata kuliah yang proses pembelajaran mata kuliah menggunakan metoda LCI dan e-learning terhadap jumlah seluruh mata kuliah	Mata kuliah menggunakan metoda LCI dan e-learning terhadap jumlah seluruh mata kuliah sebesar 80-100%	4
26	Dosen menyelenggarakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Learner Centered Instruction</i> (LCI)* dilihat dari jumlah dosen aktif yang ada di prodi	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodi	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodisebesar 80-100%	4
27	Dosen melakukan evaluasi untuk meningkatkan mutu perkuliahan	Peningkatan mutu perkuliahan	Peningkatan mutu perkuliahan sebesar 80-100% (terlihat dari	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	yang berkelanjutan (<i>continuous improvement</i>)		portofolio umpan balik secara reguler)	
28	Prodi menyelenggarakan kegiatan akademik selama 16 minggu/semester (termasuk UTS dan UAS) dan sesuai dengan kalender akademik	Kegiatan akademik dilakukan 16 pertemuan per semester	Penyelenggaraan kegiatan akademik 95-100%	4
29	UNPAD dan Fakultas menyediakan dan memutakhirkan Informasi kalender akademik	Tersedia informasi kalender akademik yang mutakhir	Pemukhiran informasi kalender akademik dilakukan 1 kali per semester	4
30	UNPAD dan Fakultas menyediakan dan memutakhirkan kurikulum, silabus dan SAP setiap mata kuliah secara online website Unpad/prodi. (SAP hanya dapat diakses di internal UNPAD).	Tersedia informasi kurikulum, silabus dan SAP yang mutakhir	Pemutakhiran kurikulum, silabus, dan SAP dilakukan 1 kali per semester	4
31	Prodi mensosialisasikan pedoman pelaksanaan OBE kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa mengerti pedoman pelaksanaan OBE	Kegiatan sosialisasi OBE 2 kali per semester	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
32	Mahasiswa harus menghadiri kegiatan belajar mengajar minimal 80%	Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam KBM per semester	Mahasiswa menghadiri KBM 80-100%	4
33	Mahasiswa dievaluasi secara reguler terhadap ketercapaian pembelajaran.	Ada evaluasi pembelajaran, minimal dua kali per semester	Evaluasi pembelajaran dilakukan > 2 kali per semester	4
34	Prodi menyelenggarakan KBM dengan baik dan sesuai rencana agar capaian pembelajaran terpenuhi.	Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM minimum nilai 3,0 dari skala 4,0.	Rata-rata nilai kuisisioner KBM adalah 2,0-2,9 skala 4,0	2
35	Penyampaian informasi terkait tugas akhir oleh program studi kepada mahasiswa setiap semester.	Ketersampaian informasi terkait tugas akhir kepada mahasiswa	Penyampaian informasi terkait tugas akhir dilakukan 2 kali dalam setiap semester	4
36	Jumlah proses bimbingan selama penyelesaian tugas akhir Minimum 8 kali per semester.	Nisbah proses bimbingan minimal 8 kali per semester	Proses bimbingan tugas akhir > 10 kali per semester	4
37	Keterkaitan topik tugas akhir dengan roadmap penelitian kelompok keahlian terkait, dihitung setiap semester.	Nisbah jumlah yang memiliki kesesuaian topik dengan roadmap	Sebanyak 80-100% topik tugas akhir sesuai roadmap penelitian keahlian terkait	4
38	Program pembekalan bagi calon lulusan untuk memasuki dunia kerja oleh Career Center Unpad dilakukan secara reguler.	Adanya kegiatan pembekalan bagi calon lulusan oleh Career Center Unpad	Sebanyak 80-100% peserta pembekalan career center adalah alumni Unpad	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
39	Tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> .	Adanya laporan tingkat kepuasan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan 80-100% terhadap hard skills dan soft skills lulusan	4
40	Hasil input pelacakan alumni (tracer study) digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.	Input alumni digunakan untuk peningkatan kualitas prodi	Tracer study dilakukan 1 kali dalam 1 semester	4
41	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kompetensi prodi	Kesesuaian pekerjaan pertama setelah lulus dengan bidang kompetensi prodi	Sebanyak 80-100% alumni memiliki pekerjaan pertama sesuai kompetensi prodi	4
42	Indeks prestasi lulusan	Indeks prestasi lulusan yang tercantum dalam transkrip	Sebanyak 80% wisudawan memiliki IP 3,0	4
43	Ketepatan waktu mahasiswa dalam menempuh masa studinya. Definisi tepat waktu adalah 7-9 semester pelaksanaan kuliah untuk sarjana.	Persentase lulusan tepat waktu. Waktu studi normal untuk program sarjana adalah 7-9 semester	Sebanyak 85-100% mahasiswa lulus tepat waktu	4
44	Mahasiswa tidak lulus studi (DO)	Nisbah Mahasiswa tidak lulus studi (DO) terhadap periode wisuda tertentu	Mahasiswa DO sebesar 2% terhadap periode wisuda tertentu	4
45	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan atau studi lanjut.	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu adalah 0-3 bulan	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
46	Unpad memiliki pedoman tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen mahasiswa.	Adanya dokumen tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen dan mahasiswa	Ada 4 dokumen tertulis mengenai otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen mahasiswa	4
47	Prodi memiliki kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen secara tersusun dan terjadwal.	Jumlah kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen	Prodi memiliki > 2 kegiatan yang meningkatkan suasana akademik dalam satu semester	4
48	UNPAD/fakultas/prodi memiliki program untuk melatih kepekaan terhadap permasalahan ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan yang ada di tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional.	Jumlah program yang dapat mengembangkan kepekaan mahasiswa	Prodi memiliki > 2 program pengembangan kepekaan mahasiswa	4
STANDAR 3 : PENILAIAN PEMBELAJARAN				
49	Penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran (CP) lulusan berdasarkan prinsip penilaian yang	Ketersediaan pemetaan CP dengan tujuan mata kuliah pada silabus tiap mata kuliah	Pemetaan CP 80-100%	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan, serta dilakukan secara terintegrasi.			
50	Prodi menginformasikan pemetaan capaian pembelajaran terhadap tujuan mata kuliah.	Nisbah mata kuliah yang memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum	Sebanyak 80-100% mata kuliah memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum	4
51	Dosen melakukan asesmen kesesuaian capaian mata kuliah (CPMK) dengan capaian pembelajaran	Nisbah mata kuliah yang melakukan asesmen CPMK sesuai dengan CP	Sebanyak 80-100% mata kuliah melakukan asesmen CPMK terhadap CP	4
52	Dosen melakukan penilaian menggunakan pendekatan multi komponen.	Nisbah mata kuliah yang menggunakan asesmen multi komponen terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Sebanyak 80-100% mata kuliah menggunakan asesmen multi komponen	4
53	Dosen menginformasikan kriteria penilaian sesuai dengan CPMK dan CP kepada mahasiswa.	Nisbah mata kuliah yang menyediakan kriteria penilaian sesuai dengan CPMK dan CP pada silabus terhadap seluruh mata kuliah	Sebanyak 80-100% mata kuliah menginformasikan kriteria penilaian	4
54	Prodi memberikan informasi tentang prosedur, kriteria kelulusan dan regulasi asesmen dalam panduan akademik dan	Ketersediaan pedoman akademik	Tersedia pedoman akademik yang di-update setiap tahun	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	mengimplementasikan secara konsisten.			
55	Dosen memberikan informasi hasil asesmen kepada mahasiswa untuk feedback kemajuan studi.	Nisbah jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen terhadap seluruh mata kuliah	Sebanyak 80-100% mata kuliah mengembalikan hasil asesmen	4
56	Dosen melalui prodi mengumumkan nilai akhir mata kuliah sesuai jadwal.	Nisbah nilai akhir mata kuliah yang masuk tepat waktu terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Pengumuman nilai akhir seluruh mata kuliah sesuai jadwal sebesar 100%	4
STANDAR 4 : DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
57	Kegiatan di laboratorium/ lapangan/ studio memperhatikan rasio jumlah asisten terhadap mahasiswa.	Rasio asisten praktikum terhadap jumlah mahasiswa	Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 12 (TPB) dan tingkat lanjut 1:3	4
STANDAR 5 : SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
58	Laboratorium pendidikan memiliki standar kesiapan penggunaan fasilitas (alat dan ruang) untuk kegiatan di laboratorium/lapangan/studio, termasuk kelas Pangandaran.	Persentase laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan UNPAD memiliki SOP penggunaan fasilitas	Laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan UNPAD memiliki SOP sebesar 90-100%	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
59	Laboratorium pendidikan memiliki fasilitas dan panduan K3L	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L yang dapat diakses mahasiswa	Laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 90-100%	4
60	Mahasiswa mengikuti general safety induction sebagai prasyarat untuk mengikuti praktikum.	Tersedianya Standard Operational Procedure (SOP) penggunaan fasilitas laboratorium/lapangan/studio yang dapat diakses mahasiswa	SOP yang dapat diakses mahasiswa tersedia 90-100%	4
61	Setiap kegiatan praktikum dilengkapi dengan modul atau perencanaan kegiatan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Tersedianya petunjuk/modul/hands on kegiatan praktikum yang lengkap yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Tersedia 90-100% modul praktikum yang sesuai CP	4
62	Penilaian kegiatan di laboratorium/lapangan/studio harus dilakukan sesuai rubrik	Tersedia rubrik penilaian	Sebanyak 90-100% penilaian kegiatan praktikum sesuai rubrik	4
63	Pelaksanaan praktikum 1 SKS setara dengan 170 menit/minggu	Pelaksanaan kegiatan praktikum setara dengan jumlah SKS yang diperlukan.	100% kegiatan praktikum sesuai dengan kriteria beban SKS	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
STANDAR 6 : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
64	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap rencana pembelajaran (RPS) untuk setiap mata kuliah	<i>Monitoring dan evaluasi rencana pembelajaran dilakukan secara berkala dan terstruktur</i>	Monev 80-100% RPS setiap mata kuliah	4
65	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan KBM	<i>Monitoring dan evaluasi program studi terhadap pelaksanaan KBM dilakukan secara berkala dan terstruktur</i>	Monev kegiatan KBM 90-100% RPS	4
66	Prodi melakukan evaluasi terhadap pengukuran capaian pembelajaran.	Evaluasi capaian pembelajaran dilakukan per semester	Evaluasi capaian pembelajaran 80-100% mata kuliah semester berjalan	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

1.4 PRODI MAGISTER

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
STANDAR 1 : KOMPETENSI LULUSAN				
1	Program studi memiliki dewan pemangku kepentingan (<i>advisory board</i>) yang disahkan oleh fakultas.	Susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat	Belum ada Ket : Belum mencapai: belum dibuatkan SK oleh Dekan	1
2	Program studi merumuskan dan menetapkan tujuan <i>Program Educational Objectives</i> (PEO) berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, visi misi fakultas/sekolah dan telah disepakati oleh Asosiasi prodi sejenis /profesi Profil lulusan memenuhi 80-100% matriks PEO Ket : Melampaui	4
3	PEO dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan dan disahkan.	Adanya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dan pengesahan PEO	Adanya berita acara perumusan dan lembar pengesahan PEO oleh Pimpinan fakultas/sekolah yang melibatkan pemangku kepentingan dari internal dan eksternal Ket : Melampaui	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
4	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level KKNI dan/atau SKKNI untuk jenjang pendidikan PS	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level KKNI dan / atau SKKNI	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level KKNI dan / atau SKKNI Profil lulusan memenuhi 80-100% KKNI pada dokumen kurikulum Ket : Melampaui	4
5	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level internasional	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional	Keberadaan pernyataan profil lulusan setiap program studi Profil lulusan memenuhi 40-59% profil internasional yg disusun sesuai dengan lembaga akreditasi internasional yang menaungi prodi Ket : mencapai sebagian	2
6	Program studi merancang, melaksanakan dan mengevaluasi PEO secara reguler.	Keberadaan dokumen rencana asesmen, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya	Ada dokumen rencana asesmen untuk 5 tahun, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya minimal 1 kali dalam 5 tahun yang didalamnya disertai dengan kualitas laporan asesmen dan laporan pelaksanaan dengan benar	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
			Ket : Melampaui: berbasis asesmen pertahun untuk evaluasi 5 tahun Ket : Melampaui	
7	Program studi menggunakan hasil evaluasi asesmen PEO sebagai bahan masukan untuk evaluasi kurikulum pada siklus berikutnya.	Adanya evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO	Adanya hasil evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO minimal 1 kali dalam 5 tahun dan dapat mengevaluasi kurikulum berikutnya Ket : Melampaui	4
8	Program studi menetapkan standar kompetensi lulusan (capaian pembelajaran / Learning outcome) yang harus dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan profil lulusan dan PEO program studi.	Adanya matriks capaian pembelajaran dengan PEO	Matriks capaian pembelajaran dengan PEO pada dokumen kurikulum terlihat learning outcomenya dengan pencapaian sebesar 80-100% Ket : Melampaui	4
9	Pengukuran terhadap outcome pembelajaran Untuk semua prodi (sarjana, magister , doktor)	Prestasi Publikasi Tracer study / masa tunggu	Instrumen pengukuran learning outcome mencapai 80-100% Ket : Melampaui	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
10	Standar kompetensi mencakup capaian pembelajaran dalam hal sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus serta memiliki	Keberadaan capaian pembelajaran yang mencakup sikap meliputi sikap unggul, berani, inovatif, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus	Capaian pembelajaran yang mencakup sikap, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus mencapai 80-100% Ket : Melampaui	4
STANDAR 2 : ISI PEMBELAJARAN (KURIKULUM)				
11	Kurikulum program studi harus sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional yang diacu.	Keberadaan matriks antara PEO dan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan level KKNI dan aturan pada akreditasi internasional yang diacu	Kurikulum program studi sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional mencapai 60-79% Ket : Mencapai	3
12	Tim kurikulum menyusun dan memetakan mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran.	Keberadaan matriks mata kuliah dan capaian pembelajaran dengan memperhatikan 4 unsur capaian pembelajaran sesuai KKNI	Semua mata kuliah terpetakan dengan proposional sesuai capaian pembelajaran sebesar 80-100% Ket : Melampaui	4
13	Deskripsi kurikulum program studi harus memuat roadmap mata kuliah	Keberadaan roadmap mata kuliah yang merepresentasikan	Semua mata kuliah terpetakan dalam roadmap namun	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	yang menggambarkan kedalaman dan keluasan kurikulum.	kedalaman dan keluasan kurikulum	kedalaman dan keluasan kurikulum baru representasi sebesar 80-100% Ket : Melampaui	
14	Tim kurikulum melakukan evaluasi pelaksanaan dan ketercapaian output dan outcomes pembelajaran.	Keberadaan rencana dan hasil asesmen output dan outcomes pembelajaran yang dilakukan setiap tahun	Output dan outcomes pembelajaran sesuai dengan rencana sebesar 80-100% Ket : Melampaui	4
15	Tim kurikulum melakukan peninjauan kurikulum dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan kebutuhan pemangku kepentingan minimal 5 tahun sekali.	Peninjauan kurikulum yang memperhatikan perkembangan IPTEK, masukan dari para pemangku kepentingan serta hasil pelacakan alumni (tracer study)	Output dan outcomes pembelajaran sesuai dengan rencana sebesar 80-100% Ket : Melampaui	4
16	Prodi harus memiliki ketentuan dan prosedur perwalian akademik tertulis serta dijalankan secara konsisten.	Tersedianya prosedur perwalian yang tertulis yang dijalankan secara konsisten	Tersedia prosedur tertulis mengenai perwalian dalam bentuk laporan perwalian dan pencapaian sebesar 80-100% dijalankan sesuai rencana Ket : Melampaui	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
17	Prodi harus menyediakan layanan konsultasi bagi mahasiswa, melalui dosen wali, untuk mendukung kesuksesan belajar.	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur dalam satu semester	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur minimal 3 kali dalam satu semester dan perwalian tatap muka minimal 1 kali dalam satu semester Ket : Mencapai	3
18	Dosen wali harus memiliki akses untuk memonitor kemajuan studi dan profil mahasiswa setiap semester, agar dapat menjalankan pembimbingan akademik yang efektif.	Ketersediaan akses untuk dosen wali, mahasiswa bermasalah lebih cepat terdeteksi	Dosen wali memiliki akses dan memonitor kemajuan studi dan profil mahasiswa sebesar 80-100% Ket : Melampaui	4
19	Karakteristik Pembelajaran Program studi harus dilaksanakan secara: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, dan berpusat pada mahasiswa.	Pembelajaran berpusat pada mahasiswa	Mata kuliah program studi dilaksanakan sesuai prinsip sebesar 80-100% dan dilakukan dengan metode SCL Ket : Melampaui	4
20	Dosen memiliki karakter budaya organisasi, yaitu bertanggung jawab,	Dosen menunjukkan sikap RESPECT	Dosen sebagai civitas akademika Unpad yang mampu menjadi role model dengan	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	unggul, pengakuan ilmiah, profesional, kreatif, terpercaya		menunjukkan RESPECT sebesar 60-79% Ket : Mencapai	
21	Program studi memiliki silabus lengkap beserta materi kuliah (courses material), yaitu bahan ajar (diktat/slide /ppt/video); kuis; PR; dan ujian beserta solusinya tersedia di prodi untuk setiap mata kuliah	Nisbah mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya sebesar 80-100% Ket : Melampaui	4
22	Kelompok dosen yang memiliki kompetensi di bidang ilmu tertentu menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak (tim dosen serumpun, dosen lain, pengguna lulusan).	Kelompok dosen yang serumpun berdasarkan kompetensinya, terlibat menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari dosen lain dan pengguna lulusan	Seluruh mata kuliah disusun dengan melibatkan dosen serumpun berdasarkan kompetensi dan memperhatikan masukan dari dosen lain serta pengguna lulusan Ket : Melampaui	4
23	Dosen melakukan perbaikan atau pemutakhiran materi kuliah, yaitu bahan ajar; PR; kuis; atau ujian berdasarkan rencana perbaikan yang	Adanya perbaikan/ pemutakhiran materi kuliah serta asesmen capaian pembelajaran	Dosen melakukan perbaikan atau pemutakhiran materi kuliah, yaitu bahan ajar; PR; kuis; atau ujian berdasarkan	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	tercantum di dalam dokumen portofolio sebelumnya serta asesmen capaian pembelajaran.		rencana perbaikan yang tercantum di dalam dokumen portofolio sebelumnya serta asesmen capaian pembelajaran. Ket : Melampaui	
24	Dosen menggunakan metoda pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran.	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	Terdapat kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian Ket : Melampaui Ket : Melampaui pembelajaran yang direncanakan sebesar 80-100% Ket : Melampaui	4
25	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Learner Centered Instruction</i> (LCI)* dan <i>e-learning</i> .	Nisbah mata kuliah yang proses pembelajaran mata kuliah menggunakan metoda LCI dan e-learning terhadap jumlah seluruh mata kuliah	Mata kuliah menggunakan metoda LCI dan e-learning terhadap jumlah seluruh mata kuliah sebesar 80-100% Ket : Melampaui	4
26	Dosen menyelenggarakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Learner Centered Instruction</i> (LCI)* dilihat dari jumlah dosen aktif yang ada di prodi	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodi	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodisebesar 80-100%	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
			Ket : Melampaui	
27	Dosen melakukan evaluasi untuk meningkatkan mutu perkuliahan yang berkelanjutan (<i>continuous improvement</i>)	Peningkatan mutu perkuliahan	Peningkatan mutu perkuliahan sebesar 60-79% (terlihat dari portofolio umpan balik secara reguler) Ket : Mencapai	3
28	Prodi menyelenggarakan kegiatan akademik selama 16 minggu/semester (termasuk UTS dan UAS) dan sesuai dengan kalender akademik	Kegiatan akademik dilakukan 16 pertemuan per semester	Penyelenggaraan kegiatan akademik 95-100% Ket : Melampaui	4
29	UNPAD dan Fakultas menyediakan dan memutakhirkan Informasi kalender akademik	Tersedia informasi kalender akademik yang mutakhir	Pemukhiran informasi kalender akademik dilakukan 1 kali per semester Ket : Melampaui	4
30	UNPAD dan Fakultas menyediakan dan memutakhirkan kurikulum, silabus dan SAP setiap mata kuliah secara online website Unpad/prodi. (SAP hanya dapat diakses di internal UNPAD).	Tersedia informasi kurikulum, silabus dan SAP yang mutakhir	Pemutakhiran kurikulum, silabus, dan SAP dilakukan 1 kali per semester Ket : Melampaui	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
31	Prodi mensosialisasikan pedoman pelaksanaan OBE kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa mengerti pedoman pelaksanaan OBE	Kegiatan sosialisasi OBE 1 kali per semester Ket : Mencapai	3
32	Mahasiswa harus menghadiri kegiatan belajar mengajar minimal 80%	Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam KBM per semester	Mahasiswa menghadiri KBM 80-100% Ket : Melampaui	4
33	Mahasiswa dievaluasi secara reguler terhadap ketercapaian pembelajaran.	Ada evaluasi pembelajaran, minimal dua kali per semester	Evaluasi pembelajaran dilakukan > 2 kali per semester Ket : Melampaui	4
34	Prodi menyelenggarakan KBM dengan baik dan sesuai rencana agar capaian pembelajaran terpenuhi.	Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM minimum nilai 3,0 dari skala 4,0.	Rata-rata nilai kuisisioner KBM adalah 3,0-3,4 skala 4,0 Ket : Mencapai	3
35	Penyampaian informasi terkait tugas akhir oleh program studi kepada mahasiswa setiap semester.	Ketersampaian informasi terkait tugas akhir kepada mahasiswa	Penyampaian informasi terkait tugas akhir dilakukan 2 kali dalam setiap semester Ket : Melampaui	4
36	Jumlah proses bimbingan selama penyelesaian tugas akhir Minimum 8 kali per semester.	Nisbah proses bimbingan minimal 8 kali per semester	Proses bimbingan tugas akhir > 10 kali per semester Ket : Melampaui	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
37	Keterkaitan topik tugas akhir dengan roadmap penelitian kelompok keahlian terkait, dihitung setiap semester.	Nisbah jumlah yang memiliki kesesuaian topik dengan roadmap	Sebanyak 60-79% topik tugas akhir sesuai roadmap penelitian keahlian terkait Ket : Mencapai	3
38	Program pembekalan bagi calon lulusan untuk memasuki dunia kerja oleh Career Center Unpad dilakukan secara reguler.	Adanya kegiatan pembekalan bagi calon lulusan oleh Career Center Unpad	Sebanyak 0-29% peserta pembekalan career center adalah alumni Unpad Ket : Sebagian besar mahasiswa magister berasal dari perawat yang sudah bekerja	1
39	Tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> .	Adanya laporan tingkat kepuasan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan 80-100% terhadap hard skills dan soft skills lulusan Ket : Melampaui	4
40	Hasil input pelacakan alumni (tracer study) digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.	Input alumni digunakan untuk peningkatan kualitas prodi	Tracer study dilakukan 1 kali dalam 1 tahun Ket : Mencapai	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
41	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kompetensi prodi	Kesesuaian pekerjaan pertama setelah lulus dengan bidang kompetensi prodi	Sebanyak 80-100% alumni memiliki pekerjaan pertama sesuai kompetensi prodi	4
42	Indeks prestasi lulusan	Indeks prestasi lulusan yang tercantum dalam transkrip	Sebanyak 80% wisudawan memiliki IP 3,0 Ket : Melampaui	4
43	Ketepatan waktu mahasiswa dalam menempuh masa studinya. Definisi tepat waktu adalah 7-9 semester pelaksanaan kuliah untuk sarjana.	Persentase lulusan tepat waktu. Waktu studi normal untuk program sarjana adalah 7-9 semester	Sebanyak 70-84% mahasiswa lulus tepat waktu Ket : Mencapai	3
44	Mahasiswa tidak lulus studi (DO)	Nisbah Mahasiswa tidak lulus studi (DO) terhadap periode wisuda tertentu	Mahasiswa DO sebesar 2% terhadap periode wisuda tertentu Ket : Melampaui	4
45	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan atau studi lanjut.	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu adalah 0-3 bulan Ket : Melampaui	4
46	Unpad memiliki pedoman tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan	Adanya dokumen tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik,	Ada 3 dokumen tertulis mengenai otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	mimbar akademik dan kemitraan dosen mahasiswa.	kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen dan mahasiswa	dan kemitraan dosen mahasiswa Ket : Mencapai	
47	Prodi memiliki kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen secara tersusun dan terjadwal.	Jumlah kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen	Prodi memiliki > 2 kegiatan yang meningkatkan suasana akademik dalam satu semester Ket : Melampaui	4
48	UNPAD/fakultas/prodi memiliki program untuk melatih kepekaan terhadap permasalahan ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan yang ada di tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional.	Jumlah program yang dapat mengembangkan kepekaan mahasiswa	Prodi memiliki > 2 program pengembangan kepekaan mahasiswa Ket : Melampaui	4
STANDAR 3 : PENILAIAN PEMBELAJARAN				
49	Penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran (CP) lulusan berdasarkan prinsip penilaian yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel	Ketersediaan pemetaan CP dengan tujuan mata kuliah pada silabus tiap mata kuliah	Pemetaan CP 80-100% Ket : Melampaui	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	dan transparan, serta dilakukan secara terintegrasi.			
50	Prodi menginformasikan pemetaan capaian pembelajaran terhadap tujuan mata kuliah.	Nisbah mata kuliah yang memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum	Sebanyak 80-100% mata kuliah memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum Ket : Melampaui	4
51	Dosen melakukan asesmen kesesuaian capaian mata kuliah (CPMK) dengan capaian pembelajaran	Nisbah mata kuliah yang melakukan asesmen CPMK sesuai dengan CP	Sebanyak 80-100% mata kuliah melakukan asesmen CPMK terhadap CP Ket : Melampaui	4
52	Dosen melakukan penilaian menggunakan pendekatan multi komponen.	Nisbah mata kuliah yang menggunakan asesmen multi komponen terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Sebanyak 80-100% mata kuliah menggunakan asesmen multi komponen Ket : Melampaui	4
53	Dosen menginformasikan kriteria penilaian sesuai dengan CPMK dan CP kepada mahasiswa.	Nisbah mata kuliah yang menyediakan kriteria penilaian sesuai dengan CPMK dan CP pada silabus terhadap seluruh mata kuliah	Sebanyak 80-100% mata kuliah menginformasikan kriteria penilaian Ket : Melampaui	4
54	Prodi memberikan informasi tentang prosedur, kriteria kelulusan dan regulasi asesmen dalam panduan	Ketersediaan pedoman akademik	Tersedia pedoman akademik yang di-update setiap tahun	4

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	akademik dan mengimplementasikan secara konsisten.		Ket : Melampaui	
55	Dosen memberikan informasi hasil asesmen kepada mahasiswa untuk feedback kemajuan studi.	Nisbah jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen terhadap seluruh mata kuliah	Sebanyak 40-59% mata kuliah mengembalikan hasil asesmen Ket : Sebagian tercapai	2
56	Dosen melalui prodi mengumumkan nilai akhir mata kuliah sesuai jadwal.	Nisbah nilai akhir mata kuliah yang masuk tepat waktu terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Pengumuman nilai akhir seluruh mata kuliah sesuai jadwal sebesar 100% Ket : Melampaui	4
STANDAR 4 : DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
57	Kegiatan di laboratorium/ lapangan/ studio memperhatikan rasio jumlah asisten terhadap mahasiswa.	Rasio asisten praktikum terhadap jumlah mahasiswa	Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 12 (TPB) dan tingkat lanjut 1:3 Ket : Melampaui	4
STANDAR 5 : SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
58	Laboratorium pendidikan memiliki standar kesiapan penggunaan fasilitas (alat dan ruang) untuk kegiatan di	Persentase laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan	Laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan UNPAD memiliki SOP sebesar 50-69%	2

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
	laboratorium/lapangan/studio, termasuk kelas Pangandaran.	UNPAD memiliki SOP penggunaan fasilitas	Ket : sebagian tercapai	
59	Laboratorium pendidikan memiliki fasilitas dan panduan K3L	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L yang dapat diakses mahasiswa	Laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 70-89% Ket : Tercapai	3
60	Mahasiswa mengikuti general safety induction sebagai prasyarat untuk mengikuti praktikum.	Tersedianya Standard Operational Procedure (SOP) penggunaan fasilitas laboratorium/lapangan/studio yang dapat diakses mahasiswa	SOP yang dapat diakses mahasiswa tersedia 70-89% Ket : Tercapai	3
61	Setiap kegiatan praktikum dilengkapi dengan modul atau perencanaan kegiatan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Tersedianya petunjuk/modul/hands on kegiatan praktikum yang lengkap yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Tersedia 70-89% modul pratikum yang sesuai CP Ket : Tercapai	3
62	Penilaian kegiatan di laboratorium/lapangan/studio harus dilakukan sesuai rubrik	Tersedia rubrik penilaian	Sebanyak 70-89% penilaian kegiatan praktikum sesuai rubrik Ket : Tercapai	3

No.	Komponen	Indikator	Hasil Monev	Skor
63	Pelaksanaan praktikum 1 SKS setara dengan 170 menit/minggu	Pelaksanaan kegiatan praktikum setara dengan jumlah SKS yang diperlukan.	90-99% kegiatan praktikum sesuai dengan kriteria beban SKS Ket : Tercapai	3
STANDAR 6 : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
64	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap rencana pembelajaran (RPS) untuk setiap mata kuliah	<i>Monitoring dan evaluasi rencana pembelajaran dilakukan secara berkala dan terstruktur</i>	Monev 80-100% RPS setiap mata kuliah Ket : Melampaui h	4
65	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan KBM	<i>Monitoring dan evaluasi program studi terhadap pelaksanaan KBM dilakukan secara berkala dan terstruktur</i>	Monev kegiatan KBM 90-100% RPS Ket : Melampaui	4
66	Prodi melakukan evaluasi terhadap pengukuran capaian pembelajaran.	Evaluasi capaian pembelajaran dilakukan per semester	Evaluasi capaian pembelajaran 80-100% mata kuliah semester berjalan Ket : Melampaui	4

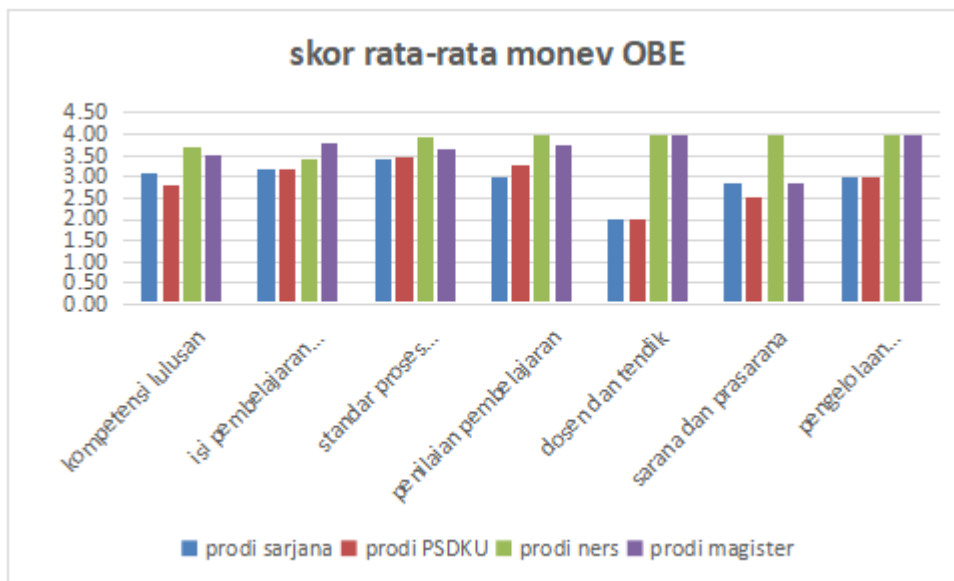
Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

HASIL ANALISIS

2.1 Analisis Kuantitatif

Skor rata-rata monev OBE untuk semua prodi di Fakultas Keperawatan

kategori	prodi sarjana	prodi PSDKU	prodi ners	prodi magister
kompetensi lulusan	3.10	2.80	3.70	3.50
isi pembelajaran /kurikulum	3.20	3.20	3.40	3.80
standar proses pembelajaran	3.42	3.48	3.91	3.64
penilaian pembelajaran	3.00	3.25	4.00	3.75
dosen dan tendik	2.00	2.00	4.00	4.00
sarana dan prasarana	2.83	2.50	4.00	2.83
pengelolaan pembelajaran	3.00	3.00	4.00	4.00
rata-rata	2.94	2.89	3.86	3.65



Berdasarkan hasil rata-rata skor per standar di atas semua prodi memiliki kriteria **MENCAPAI** dengan nilai tertinggi diraih oleh prodi ners dan nilai terendah prodi PSDKU.

2.2 Analisis Kualitatif

PRODI	pernyataan	indikator	Belum Mencapai	Sebagian Tercapai
Magister	Program studi memiliki dewan pemangku kepentingan (advisory board) yang disahkan oleh fakultas.	Memiliki susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat 1 tahun sekali	belum ada	
	Program pembekalan bagi calon lulusan untuk memasuki dunia kerja oleh Career Center Unpad dilakukan secara reguler.	50% peserta program pembekalan career center Unpadf adalah alumni Unpad	Sebanyak 0-29% peserta pembekalan career center adalah alumni Unpad	
	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level internasional	Adanya pernyataan profil lulusan yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional		Keberadaan pernyataan profil lulusan setiap program studi Profil lulusan memenuhi 40-59% profil internasional yg disusun sesuai dengan lembaga akreditasi internasional yang menaungi prodi
	Dosen memberikan informasi hasil asesmen kepada mahasiswa untuk feedback kemajuan studi.	jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen sebesar 80%		Sebanyak 40-59% mata kuliah mengembalikan hasil asesmen
	Laboratorium pendidikan memiliki fasilitas dan panduan K3L	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 90%		laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 50-69%
Sarjana	Program studi memiliki dewan pemangku kepentingan	Memiliki susunan dewan pemangku kepentingan	belum ada	

	(advisory board) yang disahkan oleh fakultas.	beserta berita acara rapat 1 tahun sekali		
	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level internasional	Adanya pernyataan profil lulusan yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional		Keberadaan pernyataan profil lulusan setiap program studi Profil lulusan memenuhi 40-59% profil internasional yg disusun sesuai dengan lembaga akreditasi internasional yang menaungi prodi
	Prodi menyelenggarakan KBM dengan baik dan sesuai rencana agar capaian pembelajaran terpenuhi.	Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM yang mendapatkan nilai 3,0 dari skala 4,0 sebesar 85%		Rata-rata nilai kuisisioner KBM adalah 2,0-2,9 skala 4,0
	Dosen memberikan informasi hasil asesmen kepada mahasiswa untuk feedback kemajuan studi.	jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen sebesar 80%		Sebanyak 40-59% mata kuliah mengembalikan hasil asesmen
	Kegiatan di laboratorium/ lapangan/ studio memperhatikan rasio jumlah asisten terhadap mahasiswa.	Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 25 (TPB) dan tingkat lanjut 1:6		Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 40 (TPB) dan tingkat lanjut 1:10
	Laboratorium pendidikan memiliki fasilitas dan panduan K3L	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 90%		laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 50-69%
PSDKU	Program studi memiliki dewan pemangku kepentingan (advisory board)	Memiliki susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat 1 tahun sekali	belum ada	

	yang disahkan oleh fakultas.			
	Kurikulum program studi harus sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional yang diacu.	Ada matriks PEO dan capaian pembelajaran yang sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT, serta akreditasi internasional yang diacu	Kurikulum program studi hanya sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM atau Kurikulum program studi hanya sesuai dengan akreditasi internasional atau Kurikulum program studi sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional baru mencapai 0-39%	
	Prodi harus menyediakan layanan konsultasi bagi mahasiswa, melalui dosen wali, untuk mendukung kesuksesan belajar.	Jumlah layanan perwalian adalah minimum 3 kali per semester.	Jumlah layanan konsultasi dosen wali tidak mencapai target minimal 3 kali dalam satu semester dan perwalian tatap muka minimal 1 kali dalam satu semester	
	Dosen memberikan informasi hasil asesmen kepada mahasiswa untuk feedback kemajuan studi.	jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen sebesar 80%	Sebanyak 0-39% mata kuliah mengembalikan hasil asesmen	
	Program studi menetapkan profil lulusan yang disepakati Asosiasi	Adanya pernyataan profil lulusan yang ingin dicapai yg		Keberadaan pernyataan profil lulusan setiap program studi . Profil lulusan memenuhi 40-59% profil internasional yg

	prodi sejenis/profesi yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level internasional	sesuai dengan level internasional		disusun sesuai dengan lembaga akreditasi internasional yang menaungi prodi
	Program studi merancang, melaksanakan dan mengevaluasi PEO secara reguler.	Ada dokumen rencana asesmen untuk 5 tahun, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya minimal 1 kali dalam 5 tahun		Hanya terdapat dokumen rencana asesmen untuk 5 tahun atau laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya
	Program studi menetapkan standar kompetensi lulusan (capaian pembelajaran / Learning outcome) yang harus dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan profil lulusan dan PEO program studi.	Semua capaian pembelajaran harus terpetakan terhadap PEO		matriks capaian pembelajaran dengan PEO pada dokumen kurikulum terlihat learning outcomenya dengan pencapaian sebesar 40-59%
	Prodi menyelenggarakan KBM dengan baik dan sesuai rencana agar capaian pembelajaran terpenuhi.	Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM yang mendapatkan nilai 3,0 dari skala 4,0 sebesar 85%		Rata-rata nilai kuisisioner KBM adalah 2,0-2,9 skala 4,0
	Kegiatan di laboratorium/lapangan/studio memperhatikan rasio jumlah asisten terhadap mahasiswa.	Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 25 (TPB) dan tingkat lanjut 1:6		Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 40 (TPB) dan tingkat lanjut 1:10
	Laboratorium pendidikan memiliki fasilitas dan panduan K3L	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 90%		laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 50-69%

Profesi	Program studi memiliki dewan pemangku kepentingan (advisory board) yang disahkan oleh fakultas.*	Susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat	Belum ada	
	Kurikulum program studi harus sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional yang diacu.*	Keberadaan matriks antara PEO dan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan level KKNi dan aturan pada akreditasi internasional yang diacu	Kurikulum program studi hanya sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM atau Kurikulum program studi hanya sesuai dengan akreditasi internasional atau Kurikulum program studi sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT/LAM, serta akreditasi internasional baru mencapai 0-39%	
	Prodi menyelenggarakan KBM dengan baik dan sesuai rencana agar capaian pembelajaran terpenuhi.*	Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM minimum nilai 3,0 dari skala 4,0.		Rata-rata nilai kuisisioner KBM adalah 2,0-2,9 skala 4,0

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

3.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis kuantitatif dan kualitatif dapat disimpulkan bahwa semua prodi dalam kriteria **MENCAPAI SESUAI STANDAR** dalam pencapaian OBE .

Hal-hal yang masih perlu ditingkatkan dalam OBE sbb:

Prodi Magister :

1. Adanya pernyataan profil lulusan yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional
2. jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen sebesar 80%
3. Laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 90%

Prodi Sarjana :

1. Adanya pernyataan profil lulusan yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional
2. Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM yang mendapatkan nilai 3,0 dari skala 4,0 sebesar 85%
3. jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen sebesar 80%
4. Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 25 (TPB) dan tingkat lanjut 1:6
5. laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 90%

Prodi PSDKU :

1. Adanya pernyataan profil lulusan yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional
2. Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM yang mendapatkan nilai 3,0 dari skala 4,0 sebesar 85%
3. jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen sebesar 80%
4. Rasio asisten terhadap jumlah mahasiswa tingkat dasar 1: 25 (TPB) dan tingkat lanjut 1:6
5. laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L sebesar 90%

Hal-hal yang masih perlu dipenuhi agar memenuhi standar sbb :

Prodi Magister :

1. Memiliki susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat 1 tahun sekali
2. 50% peserta program pembekalan career center Unpad adalah alumni Unpad

Prodi Sarjana

3. Memiliki susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat 1 tahun sekali

Prodi PSDKU :

1. Memiliki susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat 1 tahun sekali
2. Ada matriks PEO dan capaian pembelajaran yang sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT, serta akreditasi internasional yang diacu
3. Jumlah layanan perwalian adalah minimum 3 kali per semester.
4. jumlah mata kuliah yang mengembalikan seluruh hasil asesmen sebesar 80%

Prodi Profesi :

1. Susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat
2. Keberadaan matriks antara PEO dan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan level KKNI dan aturan pada akreditasi internasional yang diacu

3.2 REKOMENDASI

Rekomendasi yang diusulkan adalah Program studi menetapkan profil lulusan berdasarkan kesepakatan dengan AIPNI yang diharapkan dapat dicapai oleh para lulusannya sesuai dengan level internasional.

Perlu penetapan Advisory board dalam bentuk SK Dekan, adanya pembekalan alumni oleh career center Unpad secara berkesinambungan serta penentuan matriks PEO dan capaian pembelajaran yang sesuai dengan SN-DIKTI, BAN-PT, serta akreditasi internasional.

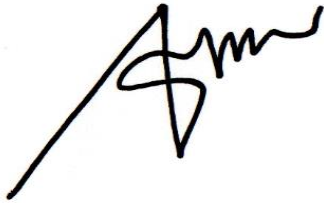
LAMPIRAN

1. Daftar Hadir

NO	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi	Ketua UPM	Hadir
2	Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.	Wakil Ketua UPM	Hadir
3	Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNM	Anggota	Hadir
4	Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Anggota	Hadir
5	Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Anggota	Hadir
6	Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Anggota	Hadir
7	Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
8	Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
9	H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
10	Tuti Pahria, S.Kp.,M.,Kes., Ph.D.	Kaprodi S1	Hadir
11	Dr. Siti Yuyun Rahayu, S.Kp. M.Si.	Kaprodi PSDU Pangandaran	Hadir
12	Neti Juniarti, S.Kp., M.Kes., MNurs., PhD	Kaprodi Ners	Hadir
13	Cecep Eli Kosasih, S.Kp.,MNS, Ph.D.	Kaprodi Magister	Hadir

Mengetahui,

KAPRODI SARJANA



Tuti Pahria, S.Kp.,M.,Kes., Ph.D.

KAPRODI PSDKU PANGANDARAN



Dr. Siti Yuyun Rahayu, S.Kp. M.Si.

KAPRODI PROFESI



Neti Juniarti, S.Kp., M.Kes., MNurs., PhD

KAPRODI MAGISTER



Cecep Eli Kosasih, S.Kp.,MNS, Ph.D.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jalan Ir. Soekarno Km. 21 Jatinangor – Sumedang 45363
Telp./Fax. 022 – 7796647/ 7795596 Email : keperawatan@unpad.ac.id

Nomor : 5315/UN6.L.1/TU.00/2023 22 November 2023
Perihal : **Undangan Workshop Pengisian Monev OBE,
Hybrid Learning, MBKM dan RPS**

Yth.

- 1. Para Kaprodi S1, S2, Pofesi, PSDKU Pangandaran**
 - 2. Ketua dan tim UPM**
- Di Lingkungan Fakultas Keperawatan
Universitas Padjadjaran**

Sehubungan dengan diadakannya kegiatan Workshop Pengisian Monev OBE, Hybrid Learning, MBKM dan RPS, bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir dalam kegiatan tersebut, yang akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 23 November 2023
Waktu : Pukul 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Rapat Bersama Dekanat Fakultas Keperawatan
Unpad

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih

Wakil Dekan Bidang Pembelajaran,
Kemahasiswaan, dan Riset



5315/UN6.L.1/TU.00/2023
Windy Rakhmawati, S.Kp., M.Kep., PhD
NIP.197701082000032001

**FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN MONEV FAKULTAS KEPERAWATAN
SEMESTER GANJIL**





LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



FAKULTAS KEPERAWATAN

Program Studi:

1. Sarjana Keperawatan
2. PSDKU Pangandaran
3. Program Profesi Ners
4. Magister Keperawatan

Tim Penyusun:

Mamat Lukman, SKM., S.Kp., Msi (Ketua UPM)
Dr. Nita Fitria, M.Kes., AIFO. (Wakil Ketua UPM)
Dr. Yanti Hermayanti, S.Kp., MNm
Sheizi Prista Sari, S.Kep., Ners., M.Kep
Sandra Pebrianti, S.Kep., Ners., M.Kep
Adelse Prima Mulya, S.Kep., Ns., M.Kep
Hendrawati, S.Pd., S.Kep., Ners., M.M.Kes
Sukma Senjaya, S.Kep., M.M.Kes
H. Furkon Nurhakim, S.Kep., Ners., M.M.Kes

**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi Standar Rencana pembelajaran semester (RPS) pada Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran (UNPAD) akhirnya bisa kami selesaikan. Laporan ini disusun sebagai bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi RPS dan menjadi dasar perbaikan di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Kepala Program Studi (Prodi) Sarjana, PSDKU Pangandaran, Program Profesi Ners dan Magister Keperawatan. Gugus Kendali Mutu Sarjana, PSDKU Pangandaran, Program Profesi Ners dan Magister Keperawatan.

Laporan ini terdiri dari 3 Bab: Hasil pengisian instrumen Monev untuk setiap Prodi, Analisis Hasil, Kesimpulan dan Rekomendasi.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan informasi terkait kondisi penerapan Standar Rencana pembelajaran semester (RPS) semester ganjil 2023-2024 di lingkungan Fakultas Keperawatan Unpad sehingga dapat dijadikan acuan untuk menetapkan target perbaikan di masa yang akan datang.

Jatinangor, Desember 2023

Unit Penjaminan Mutu (UPM)
Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
I. HASIL MONEV	4
1.1 Prodi S1 Keperawatan	5
1.2 Prodi PSDKU Pangandaran.....	9
1.3 Prodi Magister.....	13
II. HASIL ANALISIS.....	17
III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	19
LAMPIRAN.....	20



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Rencana pembelajaran semester (RPS)
Prodi Sarjana Keperawatan (S1)
Prodi PSDKU Pangandaran
Prodi Program Profesi Ners
Prodi Magister
Fakultas Keperawatan
Universitas Padjadjaran**

Hari : Senin sd. Selasa
Tanggal : 20 s.d. 28 November 2023
Waktu : 08.00 s.d. 16.00
Tempat/Media: Ruang Rapat bersama Fakultas Keperawatan/G-form secara online atau daring

Peserta Monev (silakan menyesuaikan):

- Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas
- Wakil Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas
- Kaprodi Sarjana Keperawatan
- Kaprodi PSDKU Pangandaran
- Kaprodi Program Profesi Ners
- Kaprodi Magister Keperawatan
- GKM UPM
- GKM Prodi

Tim Penyusun:

1. Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi
2. Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.
3. Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNm
4. Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep
5. Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep
6. Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep
7. Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes
8. Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes
9. H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes

I. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1.1 PRODI SARJANA

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan dan kelengkapan serta penyampaian RPS	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap	3
		Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %	4
		RPS yang digunakan sesuai dengan yang ada di SIAT CP	Persentase Mata kuliah yang telah diisi di SIAT CP 60-80%	3
		RPS dan kontrak pembelajaran disampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4
2	Kesesuaian CPL, CPMK dan Sub CPMK	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah	4
		CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL	4
		Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Sebagian besar (>80%) MK sub CPMK dapat menggambarkan kemampuan yang semakin meningkat dan telah didasarkan pada analisis pembelajaran	4
		Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	61-90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur	3

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
3	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	20-60% MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date	2
		MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al. diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)	4
		Penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 80-100 % MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes	4
		Penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 80-100% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes	4
		Bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 61-80% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%	3
4	Pelaksanaan Pembelajaran	Jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) untuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Sebanyak 61-100% MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS	3

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
		Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS	4
5	Evaluasi pelaksanaan dan pencapaian pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya dan menindaklanjuti temuan kendala yang ada	4
		Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 81-100% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL dan melakukan upaya peningkatan secara berkelanjutan	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

1.2 PRODI PSDKU PANGANDARAN

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan dan kelengkapan serta penyampaian RPS	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap	3
		Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %	4
		RPS yang digunakan sesuai dengan yang ada di SIAT CP	Semua mata kuliah telah diisi di SIAT CP	4
		RPS dan kontrak pembelajaran disampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
2	Kesesuaian CPL, CPMK dan Sub CPMK	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah	4
		CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL	4
		Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Sebagian besar (>80%) MK sub CPMK dapat menggambarkan kemampuan yang semakin meningkat dan telah didasarkan pada analisis pembelajaran	4
		Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	61-90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur	3
3	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	20-60% MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date	2
		MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al. diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	61-80% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi	3
		Penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 61-80% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes	3

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
		Penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 80-100% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes	4
		Bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 61-80% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%	3
4	Pelaksanaan Pembelajaran	Jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) untuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Semua MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS dan dievaluasi pelaksanaannya searah reguler	4
		Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS	4
5	Evaluasi pelaksanaan dan pencapaian pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 61-80% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya	3
		Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 61-80% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

1.3 PRODI NERS

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan dan kelengkapan serta penyampaian RPS	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap	3
		Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %	4
		RPS yang digunakan sesuai dengan yang ada di SIAT CP	Persentase Mata kuliah yang telah diisi di SIAT CP 60-80%	3
		RPS dan kontrak pembelajaran disampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4
2	Kesesuaian CPL,CPMK dan Sub CPMK	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah	4
		CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL	4
		Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Persentase MK yang Sub CPMKnya menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat 61%-80%	3
		Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	61-90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur	3
3	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	61-80 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date	3
		MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)	4

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
		3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)		
		Penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 61-80% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes	3
		Penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 61-80% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes	3
		Bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 81-100% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%	4
4	Pelaksanaan Pembelajaran	Jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) untuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Semua MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS dan dievaluasi pelaksanaannya searah reguler	4
		Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 61-80% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS	3
5	Evaluasi pelaksanaan dan pencapaian pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya dan menindaklanjuti temuan kendala yang ada	4
		Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 21-60% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah	2

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

1.4PRODI MAGISTER

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan dan kelengkapan serta penyampaian RPS	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap	3
		Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %	4
		RPS yang digunakan sesuai dengan yang ada di SIAT CP	Semua mata kuliah telah diisi di SIAT CP	4
		RPS dan kontrak pembelajaran disampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4
2	Kesesuaian CPL,CPMK dan Sub CPMK	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah	4
		CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL	4
		Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Persentase MK yang Sub CPMKnya menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat 61%-80%	3
		Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	90-100% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur	4

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
3	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	80-100 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date	4
		MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al. diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)	4
		Penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 61-80% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes	3
		Penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 80-100% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes	4
		Bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 81-100% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%	4
4	Pelaksanaan Pembelajaran	Jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) untuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Semua MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS dan dievaluasi pelaksanaannya secara reguler	4
		Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS	4

No.	Kategori	Kriteria	Hasil Monev	Skor
5	Evaluasi pelaksanaan dan pencapaian pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya dan menindaklanjuti temuan kendala yang ada	4
		Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 61-80% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah	3

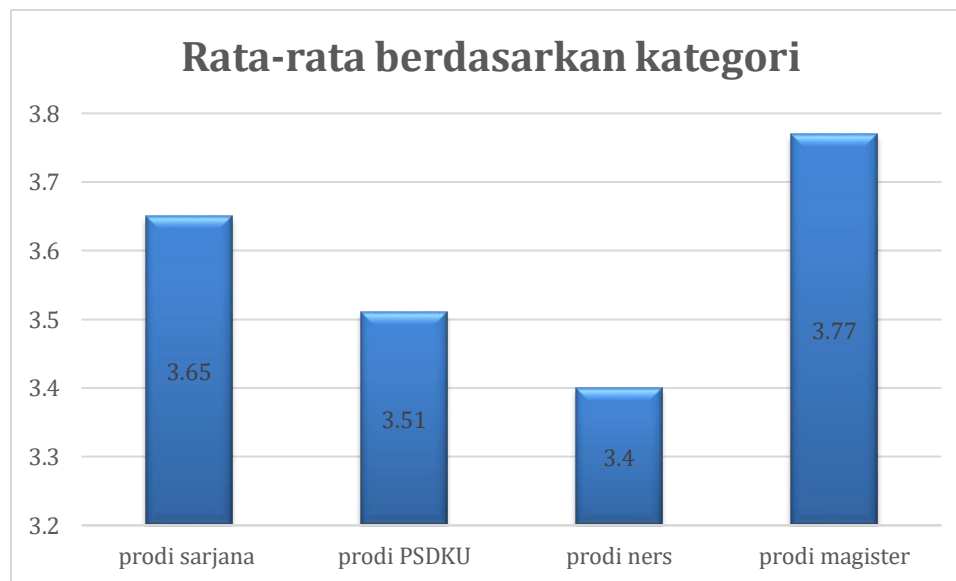
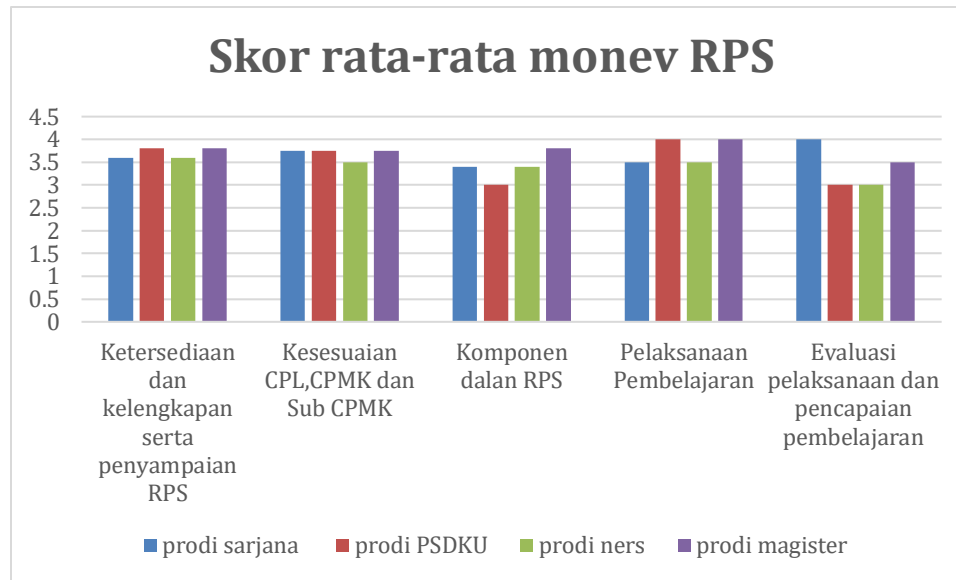
Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

II. HASIL ANALISIS

2. 1 Analisis Kuantitatif

Skor rata-rata monev RPS untuk semua prodi di Fakultas Keperawatan

KATEGORI	PRODI SARJANA	PRODI PSDKU	PRODI NERS	PRODI MAGISTER
Ketersediaan dan kelengkapan serta penyampaian RPS	3,6	3,8	3,6	3,8
Kesesuaian CPL,CPMK dan Sub CPMK	3,75	3,75	3,5	3,75
Komponen dalam RPS	3,4	3	3,4	3,8
Pelaksanaan Pembelajaran	3,5	4	3,5	4
Evaluasi pelaksanaan dan pencapaian pembelajaran	4	3	3	3,5
Rata-rata	3,65	3,51	3,4	3,77



Berdasarkan hasil rata-rata skor per standar di atas semua prodi memiliki kriteria **MENCAPAI** dengan nilai tertinggi diraih oleh prodi Magister dan nilai terendah prodi ners.

2.2 Analisis Kualitatif

PRODI	pernyataan	indikator	Belum Mencapai	Sebagian Tercapai
PSDKU	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date		20-60% MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date
Profesi	Evaluasi pelaksanaan dan pencapaian pembelajaran	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan		Sebanyak 21-60% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah
Sarjana	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date		20-60% MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date

III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

3.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis kuantitatif dan kualitatif dapat disimpulkan bahwa semua prodi dalam kriteria **MENCAPAI SESUAI STANDAR** dalam pencapaian Rencana pembelajaran semester (RPS) .

Hal-hal yang masih perlu ditingkatkan dalam RPS sbb:

Prodi PSDKU :

Referensi dan up to date baru mencapai 20-60% mata kuliah

Prodi Profesi:

Evaluasi terhadap ketercapaian CPL baru mencapai 21%-60%.

Prodi Sarjana:

Referensi dan up to date baru mencapai 20-60%.

3.2 REKOMENDASI

Referensi up to date dan bervariasi mencapai 60-100%. Evaluasi terhadap ketercapaian CPL 60-100%

LAMPIRAN

1. Daftar Hadir

NO	Nama	Jabatan	Tanda tangan
	Mamat Lukman,SKM.,S.Kp.,Msi	Ketua UPM	Hadir
	Dr. Nita Fitria, M.Kes.,AIFO.	Wakil Ketua UPM	Hadir
	Dr.Yanti Hermayanti, S.Kp.,MNm	Anggota	Hadir
	Sheizi Prista Sari, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Anggota	Hadir
	Sandra Pebrianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Anggota	Hadir
	Adelse Prima Mulya, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Anggota	Hadir
	Hendrawati, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
	Sukma Senjaya, S.Kep.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
	H. Furkon Nurhakim, S.Kep.,Ners.,M.M.Kes	Anggota	Hadir
	Tuti Pahria, S.Kp.,M.,Kes., Ph.D.	Kaprodi S1	Hadir
	Dr. Siti Yuyun Rahayu, S.Kp. M.Si.	Kaprodi PSDU Pangandaran	Hadir
	Neti Juniarti, S.Kp., M.Kes., MNurs., PhD	Kaprodi Ners	Hadir
	Cecep Eli Kosasih, S.Kp.,MNS, Ph.D.	Kaprodi Magister	Hadir

Mengetahui,

KAPRODI SARJANA



Tuti Pahria, S.Kp., M.Kes., Ph.D.

KAPRODI PSDKU PANGANDARAN



Dr. Siti Yuyun Rahayu, S.Kp., M.Si.

KAPRODI PROFESI



Neti Juniarti, S.Kp., M.Kes., MNurs., PhD

KAPRODI MAGISTER



Cecep Eli Kosasih, S.Kp., MNS, Ph.D.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jalan Ir. Soekarno Km. 21 Jatinangor – Sumedang 45363
Telp./Fax. 022 –7796647/ 7795596 Email : keperawatan@unpad.ac.id

Nomor : 5315/UN6.L.1/TU.00/2023 22 November 2023
Perihal : **Undangan Workshop Pengisian Monev OBE,
Hybrid Learning, MBKM dan RPS**

Yth.

- 1. Para Kaprodi S1, S2, Pofesi, PSDKU Pangandaran**
 - 2. Ketua dan tim UPM**
- Di Lingkungan Fakultas Keperawatan
Universitas Padjadjaran**

Sehubungan dengan diadakannya kegiatan Workshop Pengisian Monev OBE, Hybrid Learning, MBKM dan RPS, bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir dalam kegiatan tersebut, yang akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 23 November 2023
Waktu : Pukul 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Rapat Bersama Dekanat Fakultas Keperawatan Unpad

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih

Wakil Dekan Bidang Pembelajaran,
Kemahasiswaan, dan Riset



5315/UN6.L.1/TU.00/2023
Windy Rakhmawati, S.Kp., M.Kep., PhD
NIP.197701082000032001

**FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN MONEV FAKULTAS KEPERAWATAN
SEMESTER GANJIL**



