

Unit Penjaminan Mutu



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

1. Program Studi Sarjana dan Profesi Ners
2. Program Studi Sarjana PSDKU Pangandaran
3. Program Studi Magister

TAHUN 2021



Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran

Jln. Ir. Soekarno km. 21 Jatinangor, Kab. Sumedang 45363 Jawa Barat.



LAPORAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

L

Fakultas	: Keperawatan
Program Studi	: 1. Sarjana Keperawatan 2. Sarjana Keperawatan PSDKU Pangandaran 3. Profesi Keperawatan 4. Magister Keperawatan
RTM	: Ke-1
Tanggal Audit	: 5 November 2021
Tim Audit	: 1. Dr. Edwin Armawan, Sp.OG (K) 2. Dr. Siti Nurhasanah, S.TP., M.Si. 3. Joniar Fanni Widodo, ST

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
PENDAHULUAN.....	5
A. Kebijakan/Dasar Hukum.....	5
B. Tujuan.....	5
C. Sasaran.....	5
D. Lingkup Audit.....	5
E. Jadwal Audit.....	6
F. Tim Auditor.....	6
BAB II HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN.....	7
BAB III KESIMPULAN.....	35
LAMPIRAN.....	36
1. Surat Tugas Auditor Internal	
2. Instrumen Audit	
3. Daftar Periksa (<i>Checklist</i>) Audit	
4. Daftar Hadir Kegiatan-Kegiatan Audit Mutu Internal	
5. Surat Undangan Laporan Hasil Audit Mutu Internal	
6. Berita Acara Pelaporan Hasil Audit Mutu Internal	
7. Daftar Hadir Pelaporan Hasil Audit Mutu Internal	

KATA PENGANTAR

Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran (UNPAD) sebagai salah satu Fakultas Keperawatan tertua di Indonesia dituntut untuk dapat menyelenggarakan pendidikan tinggi keperawatan yang profesional dan berkualitas untuk memperkuat daya saing bangsa di era globalisasi, khususnya di bidang Sumber Daya Manusia Kesehatan. Hal ini sebagaimana yang tertuang dalam Visi Fakultas Keperawatan Unpad yaitu “Menjadi Fakultas Keperawatan bereputasi dunia dalam Pendidikan dan Riset keperawatan, dan berdampak pada masyarakat dalam meningkatkan derajat kesehatan dan kualitas hidup masyarakat secara holistik, terintegrasi dan berkelanjutan pada tahun 2024”. Berdasarkan visi yang telah dirumuskan dan pertimbangan tentang kesiapan sumber daya, Fakultas Keperawatan Unpad merumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan sistem tata kelola kelembagaan berbudaya RESPECT (Responsible, Excellent, Scientific Rigor, Professional, Encouraging, Creative and Trust) yang profesional, efisien, akuntabel, dan berkeadilan;
2. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi keperawatan yang bermutu, berbasis karakter unggul dan tangguh, terintegrasi dengan riset dan pengabdian kepada masyarakat dalam meningkatkan derajat kesehatan dan kualitas hidup masyarakat secara holistik, terintegrasi dan berkelanjutan;
3. Menyelenggarakan riset yang berorientasi pada luaran dan berdampak pada masyarakat dalam meningkatkan derajat kesehatan dan kualitas hidup masyarakat secara holistik, terintegrasi dan berkelanjutan;
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai aplikasi dari ilmu pengetahuan dan teknologi hasil riset dalam meningkatkan derajat kesehatan dan kualitas hidup masyarakat secara holistik, terintegrasi dan berkelanjutan;
5. Mengembangkan jejaring kerja sama baik dalam dan luar negeri untuk penguatan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Keperawatan UNPAD dalam hal ini berkomitmen menjamin mutu pendidikan keperawatan untuk seluruh program studi yaitu Sarjana Keperawatan(S1), Sarjana Keperawatan (S1) PSDKU Pangandaran, Pendidikan Profesi Keperawatan (Ners), dan Magister Keperawatan (S2) melalui upaya pengendalian dan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Upaya ini diwujudkan salah satunya dalam bentuk

kegiatan rapat tinjauan manajemen yang dilaksanakan setiap tahunnya. Laporan ini berisi hasil analisis temuan yang didapatkan oleh tim auditor internal baik dari program studi sarjana, profesi, maupun magister. Harapannya, hasil analisis tersebut dapat digunakan sebagai dasar evaluasi dan tindak lanjut dalam upaya menjamin keberlangsungan proses penyelenggaraan pendidikan bagi seluruh program studi yang dikelola oleh Fakultas Keperawatan Unpad.

Kepala Unit Penjaminan Mutu
Fakultas Keperawatan



Irman Somantri, S.Kp., M.Kep
NIP. 19740226200801 1 007

BAB I

PENDAHULUAN

A. Kebijakan/Dasar Hukum

1. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014, tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Rektor No. 38 tahun 2016 Sistem penjaminan mutu internal UNPAD
6. SK SPM No. 573/UN6.SPM/KP.10.06/2021 pengangkatan tim auditor untuk melakukan Audit Mutu Internal (AMI) kepada Fakultas Keperawatan
7. SK Dekan no 75/UN.6.L/H.K.03/2021 Pengangkatan Tim Penjaminan Mutu Fakultas Keperawatan UNPAD.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya rapat tinjauan manajemen (RTM) untuk membantu seluruh unit pelaksanaan akademik dalam menjalankan tugas untuk mencapai sasaran akademik yang ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab guna memenuhi standar sistem mutu, kepatuhan terhadap pelaksanaan peraturan dan pedoman, serta melakukan kegiatan sesuai prosedur yang telah ditetapkan.

C. Sasaran

1. Program Studi Sarjana Keperawatan (S1) dan Profesi Keperawatan (Ners)
2. Program Studi Sarjana Keperawatan (S1) di Luar Kampus Utama (PSDKU) Pangandaran
3. Program Studi Magister Keperawatan (S2)

D. Lingkup Audit

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Penerimaan mahasiswa baru
3. Pembiayaan dan Sarana prasarana untuk kegiatan tridharma PT

4. Penelitian
5. PKM

E. Jadwal Audit

Kegiatan RTM diawali dengan koordinasi internal antara pihak Satuan Penjaminan Mutu dengan pihak teraudit (*Auditee*), diwakili oleh UPM Fakultas Keperawatan UNPAD, berdasarkan kesepakatan, maka pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen dilakukan pada tanggal 3 Desember 2021 Pukul 09.00 sd 14.00 WIB secara daring.

F. Tim Auditor

1. Dr. Edwin Armawan, Sp.OG (K)
2. Dr. Siti Nurhasanah, S.TP., M.Si.
3. Joniar Fanni Widodo, ST

BAB II

HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Kegiatan RTM diawali dengan koordinasi internal antara pihak pengelola Fakultas Keperawatan dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Keperawatan UNPAD. RTM ini diawali dengan kegiatan audit, pelaporan hasil dan rekomendasi. Berdasarkan kesepakatan, pelaksanaan RTM ini dilakukan pada Jumat/ 3 Desember 2021.

Berikut hasil dari rapat tinjauan manajemen untuk tindak lanjut dari temuan dan rekomendasi yang ada pada masing-masing program studi.

A. Program Studi Sarjana dan Profesi Keperawatan

Kriteria	Hasil Temuan	Rekomendasi	Indikator	Rekomendasi Tindak Lanjut
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	1. Belum mencerminkan visi keilmuan program studi, masih visi lembaga	1. Implementasi pedoman renstra program studi perlu dioptimalkan sesuai dengan visi keilmuan program studi		Implementasi pedoman renstra program studi perlu dioptimalkan sesuai dengan visi keilmuan program studi
	2. Dokumen Renstra yang dimiliki oleh UPPS belum disahkan oleh pimpinan fakultas	2. Pengesahan dokumen renstra program studi oleh pimpinan fakultas		Pengesahan dokumen renstra program studi oleh pimpinan fakultas
	3. Belum ada bukti keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan VTMS	3. Pencatatan bukti sosialisasi dan keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam VTMS perlu dilakukan sebagai bahan monitoring dan evaluasi pencapaian VTMS		
	4. Belum ada monitoring evaluasi pencapaian target	4. Monitoring dan evaluasi capaian kegiatan dengan VTMS perlu dilakukan secara rutin minimal satu kali per		

		semester		
	5. Belum ada bukti sosialisasi VTMS pada civitas akademika	5. Survei terkait pemahaman VTMS perlu dilakukan secara menyeluruh melibatkan seluruh civitas akademik dan stakeholder		
	6. Pelaksanaan survei masih terbatas pada beberapa stakeholder			
Penerimaan Mahasiswa	1. Mahasiswa berprestasi tingkat internasional masih <3%	1. Peningkatan program bimbingan dan pendampingan mahasiswa untuk mendapatkan penghargaan/rekognisi internasional	5% mahasiswa meraih prestasi di tingkat internasional	Peningkatan program bimbingan dan pendampingan mahasiswa untuk mendapatkan penghargaan/rekognisi internasional
	2. Prodi belum memiliki mahasiswa asing	2. Penetapan pedoman dan prosedur penerimaan mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa internasional >5% dari total mahasiswa	
	3. Prodi belum memiliki prosedur dan pedoman penerimaan mahasiswa asing			
	4. Belum ada audit internal tentang sistem seleksi mahasiswa	3. Pelaksanaan audit mutu internal terkait sistem seleksi mahasiswa		

	5. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepuasan dalam sistem SIAT belum mampu mengukur berbagai aspek yang ada pada sembilan kriteria akreditasi	4. Penyusunan instrumen tingkat kepuasan mahasiswa yang disesuaikan untuk kebutuhan pengukuran sembilan kriteria akreditasi		
Sumber Daya Manusia (SDM)	Tidak ada penambahan jumlah guru besar dan lektor kepala sesuai target universitas	Percepatan jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor, Lektor ke Lektor kepala dan dari lektor kepala ke guru besar		Percepatan jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor, Lektor ke Lektor kepala dan dari lektor kepala ke guru besar
Pembiayaan dan Sarana dan Prasarana untuk kegiatan tridharma PT	1. Perolehan dana dari peserta didik dibandingkan dengan total penerimaan dana (= PDMHS) di UPPS selama tiga tahun terakhir mencapai 28,83%	Mengembangkan kerja sama eksternal untuk meningkatkan <i>non-tuition fee</i> dengan berbagai stakeholder		Mengembangkan kerja sama eksternal untuk meningkatkan <i>non-tuition fee</i> dengan berbagai stakeholder

	2. Kondisi pandemi banyak mahasiswa yang mengajukan penyesuaian UKT, sehingga pendapatan fakultas menurun			
	3. Jumlah dana investasi mencapai 8,45% dari total penggunaan dana			
Pendidikan	1. Keterbatasan hardware dan software perangkat pendukung untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IT dan simulasi di laboratorium	1. Menambah ketersediaan perangkat pendukung untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IT di laboratorium	Jumlah titik hotspot Bandwith minial 4 Mbps Penambahan kelas dan laboratorium hybrid	1. Menambah ketersediaan perangkat pendukung untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IT di laboratorium.
	2. CPL pada masa pandemi tiap mata kuliah (unsur praktikum) sulit untuk dievaluasi ketercapaiannya	2. Mengoptimalkan metode pembelajaran untuk kegiatan praktikum dilakukan secara luring	RPS Blended learning	2. Mengoptimalkan metode pembelajaran untuk kegiatan praktikum dilakukan secara
	3. Masih ada dosen yang masih terbatas dalam menggunakan media daring dan <i>hybrid learning</i>	3. Memberdayakan kapasitas tenaga kependidikan dan dosen dalam penggunaan media daring dan hybrid learning	100% dosen mengikuti pelatihan LMS dan pembelajaran hybrid >50% Mata kuliah menggunakan LMS Live	

			Unpad	luring.
	4. Diperlukan panduan baru untuk profesi ners pada era pandemi Covid-19	4. Menggunakan model pembelajaran daring sesuai dengan panduan dari Unpad	>50% Modul praktik daring	
	5. Metode bimbingan praktik mahasiswa pada era Covid-19	5. Optimalisasi sistem pembelajaran menggunakan daring dan LiVE Unpad	>50% penggunaan LMS Live Unpad untuk stase Profesi	
Penelitian	1. Besaran dan proporsi dana penelitian/funding yang diperoleh dari dana institusi nasional sebanyak >25% dari total dana penelitian	1. Mengembangkan kerja sama dengan pihak eksternal untuk mendanai kegiatan penelitian dan penerapan prototipe/karya seni/model dan modul pembelajaran/teknologi tepat guna di tingkat nasional dan internasional	Besaran dan proporsi dana penelitian/ funding yang diperoleh dari dana institusi internasional sebanyak >25% dari total dana penelitian	Mencari sumber dana penelitian nasional maupun internasional

	2. Rasio prototipe/karya seni/model dan modul pembelajaran/teknologi tepat guna yang diterapkan di tingkat nasional 50% dan internasional <15%		Rasio prototipe/ karya seni/ model dan modul pembelajaran/ teknologi tepat guna yang diterapkan di tingkat internasional sebanyak > 25%	
	3. Persentase publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional 30-50% dan internasional <15%	2. Menjalin kerja sama publikasi artikel ilmiah dengan jurnal nasional dan penerbit buku internasional	Persentase publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional >25%	
	4. Persentase publikasi buku 5-<15% diterbitkan oleh penerbit internasional, dan 50% diterbitkan nasional		Persentase publikasi buku >25% diterbitkan oleh penerbit internasional	
	5. Jumlah pertemuan ilmiah internasional baru <5 pertemuan per tahun	3. Menjalin kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam mengadakan pertemuan ilmiah	Jumlah pertemuan ilmiah internasional sebanyak >10	

	5. Persentase dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah nasional >10% dan internasional <5%	4. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan bagi dosen dalam meraih rekognisi ilmiah di tingkat nasional dan internasional	Persentase dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah internasional >10%	
	6. Belum mencapai pelaksanaan hilirisasi penelitian	5. Transparansi kegiatan publikasi hasil penelitian yang melibatkan mahasiswa perlu ditingkatkan		
	7. Ketersediaan dana penelitian untuk hasil hilirisasi penelitian (produk) belum optimal	6. Optimalisasi dana hilirisasi penelitian produk perlu ditingkatkan	Persentase publikasi buku >25% diterbitkan oleh penerbit internasional	
	8. Belum mencapai pelaksanaan paten hasil penelitian sebagai transparansi hasil penelitian, jumlah paten hanya 1	7. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan terkait pembuatan dan pendaftaran paten minimal satu kali per semester	Jumlah paten yang telah dikabulkan/ <i>granted</i> >50, dan ada yang telah dikomersialisasikan	
Pengabdian Kepada	1. Persentase pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian 35% dari seluruh	1. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan proposal PKM berbasis	Persentase pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian >50% dari seluruh	Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan

Masyarakat	kegiatan PKM	penelitian	kegiatan pengabdian kepada masyarakat	pengajuan proposal PKM berbasis penelitian
	2. Institusi memiliki penghargaan terkait pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional <5	2. Meningkatkan pendampingan bagi mahasiswa dalam meraih rekognisi pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian di tingkat nasional dan internasional	Institusi memiliki >10 penghargaan terkait pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional	
	3. Dosen dan mahasiswa belum sepenuhnya melaksanakan PKM sesuai dengan peta jalan PKM	3. Integrasi peta jalan PKM di tingkat universitas dengan peta jalan penelitian dan PKM Fakultas Keperawatan		
	4. Hasil evaluasi kesesuaian PKM dengan peta jalan belum digunakan untuk perbaikan relevansi PKM dan pengembangan keilmuan prodi			
	5. Persentase dana yang dipergunakan untuk PKM 15-<20%	4. Monitoring dan evaluasi kegiatan PKM perlu ditingkatkan sebagai bahan	Persentase dana yang dipergunakan untuk pengabdian kepada	

		perbaikan PKM dan masyarakat >30%	
	6. Ada 30-<40% dosen menjalankan PKM	pengembangan keilmuan >50% dosen menjalankan program studi pengabdian kepada masyarakat	

B. Program Studi Sarjana Keperawatan PSDKU Pangandaran

Kriteria	Haasil Temuan	Rekomendasi	Indikator	Rekomendasi Tindak Lanjut
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	1. Belum mencerminkan visi keilmuan program studi, masih visi lembaga	1. Implementasi pedoman renstra program studi perlu dioptimalkan sesuai dengan visi keilmuan program studi		Implementasi pedoman renstra program studi perlu dioptimalkan sesuai dengan visi keilmuan program studi
	2. Dokumen Renstra yang dimiliki oleh UPPS belum disahkan oleh pimpinan fakultas	2. Pengesahan dokumen renstra program studi oleh pimpinan fakultas		Pengesahan dokumen renstra program studi oleh pimpinan fakultas

	3. Belum ada bukti keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan VTMS	3. Pencatatan bukti sosialisasi dan keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam VTMS perlu dilakukan sebagai bahan monitoring dan evaluasi pencapaian VTMS		
	4. Belum ada monitoring dan evaluasi pencapaian target	4. Monitoring dan evaluasi pencapaian kegiatan dengan VTMS perlu dilakukan secara rutin minimal satu kali per semester		
	5. Belum ada bukti sosialisasi VTMS pada civitas akademika	5. Survei terkait pemahaman VTMS perlu dilakukan secara menyeluruh melibatkan seluruh civitas akademik dan stakeholder		
	6. Pelaksanaan survei masih terbatas pada beberapa stakeholder			
Penerimaan Mahasiswa	1. Mahasiswa berprestasi tingkat internasional masih <3%	1. Peningkatan program bimbingan dan pendampingan mahasiswa untuk mendapatkan penghargaan/rekognisi internasional	5% mahasiswa meraih prestasi di tingkat internasional	Peningkatan program bimbingan dan pendampingan mahasiswa untuk

	2. Prodi belum memiliki mahasiswa asing	2. Penetapan pedoman dan prosedur penerimaan mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa internasional >5% dari total mahasiswa	mendapatkan penghargaan/rekognisi internasional
	3. Prodi belum memiliki prosedur dan pedoman penerimaan mahasiswa asing			
	4. Belum ada audit internal tentang sistem seleksi mahasiswa	3. Pelaksanaan audit mutu internal terkait sistem seleksi mahasiswa		
	5. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepuasan dalam sistem SIAT belum mampu mengukur berbagai aspek yang ada pada sembilan kriteria akreditasi	4. Penyusunan instrumen tingkat kepuasan mahasiswa yang disesuaikan untuk kebutuhan pengukuran sembilan kriteria akreditasi		
Sumber Daya Manusia (SDM)	Tidak ada penambahan jumlah guru besar dan lektor kepala sesuai target universitas	Percepatan jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor, Lektor ke Lektor kepala dan dari lektor kepala ke guru besar		Percepatan jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor, Lektor ke Lektor kepala dan dari lektor kepala ke guru besar

Pembiayaan dan Sarana dan Prasarana untuk kegiatan tridharma PT	1. Perolehan dana dari peserta didik dibandingkan dengan total penerimaan dana (= <i>non-tuition fee</i> dengan berbagai PDMHS) di UPPS selama tiga tahun terakhir mencapai 28,83%	Mengembangkan kerja sama eksternal untuk meningkatkan <i>non-tuition fee</i> dengan berbagai stakeholder		Mengembangkan kerja sama eksternal untuk meningkatkan <i>non-tuition fee</i> dengan berbagai stakeholder
	2. Jumlah dana investasi mencapai 8,45% dari total penggunaan dana			
Pendidikan	1. Keterbatasan hardware dan software perangkat pendukung untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IT dan simulasi di laboratorium	1. Menambah ketersediaan perangkat pendukung untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IT di laboratorium	Jumlah titik hotspot Bandwith minial 4 Mbps Penambahan kelas dan laboratorium hybrid	1. Menambah ketersediaan perangkat pendukung untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IT di laboratorium. 2. Mengoptimalkan metode pembelajaran untuk kegiatan
	2. CPL pada masa pandemi tiap mata kuliah (unsur praktikum) sulit untuk dievaluasi ketercapaiannya	2. Mengoptimalkan metode pembelajaran untuk kegiatan praktikum dilakukan secara luring	RPS Blended learning	

	3. Masih ada dosen yang masih terbatas dalam menggunakan media daring dan <i>hybrid learning</i>	3. Memberdayakan kapasitas tenaga kependidikan dan dosen dalam penggunaan media daring dan <i>hybrid learning</i>	100% dosen mengikuti pelatihan LMS dan pembelajaran <i>hybrid</i> >50% Mata kuliah menggunakan LMS Live Unpad	praktikum dilakukan secara luring.
	4. Diperlukan panduan baru untuk profesi ners pada era pandemi Covid-19	4. Penggunaan pembelajaran daring 60% sesuai ketentuan Unpad dapat terlaksana.	>50% Modul praktik daring	
	5. Metode bimbingan praktik mahasiswa pada era Covid-19	5. Optimalisasi sistem pembelajaran menggunakan daring dan LiVE Unpad.	>50% penggunaan LMS Live Unpad untuk stase Profesi	
Penelitian	1. Besaran dan proporsi dana penelitian/funding yang diperoleh dari dana institusi nasional sebanyak >25% dari total dana penelitian	1. Mengembangkan kerja sama dengan pihak eksternal untuk mendanai kegiatan penelitian dan penerapan prototipe/karya seni/model dan modul pembelajaran/teknologi tepat	Besaran dan proporsi dana penelitian/ funding yang diperoleh dari dana institusi internasional sebanyak >25% dari total dana penelitian	Mencari sumber dana penelitian nasional maupun internasional

	2. Rasio prototipe/karya seni/model dan modul pembelajaran/teknologi tepat guna yang diterapkan di tingkat nasional 50% dan internasional <15%	guna di tingkat nasional dan internasional	Rasio prototipe/ karya seni/ model dan modul pembelajaran/ teknologi tepat guna yang diterapkan di tingkat internasional sebanyak > 25%	
	3. Persentase publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional 30-50% dan internasional <15%	2. Menjalinkan kerja sama publikasi artikel ilmiah dengan jurnal nasional dan penerbit buku internasional	Persentase publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional >25%	
	4. Persentase publikasi buku 5-<15% diterbitkan oleh penerbit internasional, dan 50% diterbitkan nasional		Persentase publikasi buku >25% diterbitkan oleh penerbit internasional	
	5. Jumlah pertemuan ilmiah internasional baru <5 pertemuan per tahun	3. Menjalinkan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam mengadakan pertemuan ilmiah	Jumlah pertemuan ilmiah internasional sebanyak >10	
	6. Persentase dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah nasional >10% dan	4. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan bagi dosen dalam meraih rekognisi ilmiah	Persentase dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah internasional >10%	

	internasional <5%	di tingkat nasional dan internasional		
	7. Belum mencapai pelaksanaan hilirisasi penelitian	5. Transparansi kegiatan publikasi hasil penelitian yang melibatkan mahasiswa perlu ditingkatkan		
	8. Ketersediaan dana penelitian untuk hasil hilirisasi penelitian (produk) belum optimal	6. Optimalisasi dana hilirisasi penelitian produk perlu ditingkatkan	Persentase publikasi buku >25% diterbitkan oleh penerbit internasional	
	9. Belum mencapai pelaksanaan paten hasil penelitian sebagai transparansi hasil penelitian, jumlah paten hanya 1	7. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan terkait pembuatan dan pendaftaran paten minimal satu kali per semester	Jumlah paten yang telah dikabulkan/ <i>granted</i> >50, dan ada yang telah dikomersialisasikan	
Pengabdian Kepada Masyarakat	1. Persentase pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian 35% dari seluruh kegiatan PKM	1. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan proposal PKM berbasis penelitian	Persentase pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian >50% dari seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan proposal PKM berbasis penelitian

	2. Institusi memiliki penghargaan terkait pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional <5	2. Meningkatkan pendampingan bagi mahasiswa dalam meraih rekognisi pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian di tingkat nasional dan internasional	Institusi memiliki >10 penghargaan terkait pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional
	3. Dosen dan mahasiswa belum sepenuhnya melaksanakan PKM sesuai dengan peta jalan PKM	3. Integrasi peta jalan PKM di tingkat universitas dengan peta jalan penelitian dan PKM Fakultas Keperawatan	
	4. Hasil evaluasi kesesuaian PKM dengan peta jalan belum digunakan untuk perbaikan relevansi PKM dan pengembangan keilmuan prodi		
	5. Persentase dana yang dipergunakan untuk PKM 15-<20%	4. Monitoring dan evaluasi kegiatan PKM perlu ditingkatkan sebagai bahan perbaikan PKM dan pengembangan keilmuan	Persentase dana yang dipergunakan untuk pengabdian kepada masyarakat >30%

	6. Ada 30-<40% dosen menjalankan PKM	program studi	>50% dosen menjalankan pengabdian kepada masyarakat	
--	--------------------------------------	---------------	---	--

C. Program Studi Magister Keperawatan

Kriteria	Hasil Temuan	Rekomendasi	Indikator	Rekomendasi Tindak Lanjut
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	1. Belum mencerminkan visi keilmuan program studi, masih visi lembaga	1. Implementasi pedoman renstra program studi perlu dioptimalkan sesuai dengan visi keilmuan program studi		Implementasi pedoman renstra program studi perlu dioptimalkan sesuai dengan visi keilmuan program studi Pengesahan dokumen
	2. Dokumen Renstra yang dimiliki oleh UPPS belum disahkan oleh pimpinan	2. Pengesahan dokumen renstra program studi oleh pimpinan fakultas		

	fakultas			renstra program studi oleh pimpinan fakultas
	3. Belum ada bukti keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan VTMS	3. Pencatatan bukti sosialisasi dan keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam VTMS perlu dilakukan sebagai bahan monitoring dan evaluasi pencapaian VTMS		
	4. Belum ada monitoring evaluasi pencapaian target	4. Monitoring dan evaluasi capaian kegiatan dengan VTMS perlu dilakukan secara rutin minimal satu kali per semester		
	5. Belum ada bukti sosialisasi VTMS pada civitas akademika	5. Survei terkait pemahaman VTMS perlu dilakukan secara menyeluruh melibatkan seluruh civitas akademik dan stakeholder		
	6. Pelaksanaan survei masih terbatas pada beberapa stakeholder			
Penerimaan Mahasiswa	1. Mahasiswa berprestasi tingkat internasional masih <3%	1. Peningkatan program bimbingan dan pendampingan mahasiswa untuk mendapatkan penghargaan/rekognisi	5% mahasiswa meraih prestasi di tingkat internasional	Peningkatan program bimbingan dan pendampingan

		internasional		mahasiswa untuk mendapatkan penghargaan/rekognisi internasional
	2. Prodi belum memiliki mahasiswa asing	2. Penetapan pedoman dan prosedur penerimaan mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa internasional >5% dari total mahasiswa	
	3. Prodi belum memiliki prosedur dan pedoman penerimaan mahasiswa asing			
	4. Belum ada audit internal tentang sistem seleksi mahasiswa	3. Pelaksanaan audit mutu internal terkait sistem seleksi mahasiswa		
	5. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepuasan dalam sistem SIAT belum mampu mengukur berbagai aspek yang ada pada sembilan kriteria akreditasi	4. Penyusunan instrumen tingkat kepuasan mahasiswa yang disesuaikan untuk kebutuhan pengukuran sembilan kriteria akreditasi		
Sumber Daya Manusia (SDM)	1. Home based dosen magister masih memiliki pendidikan minimal terakhir S2	1. Percepatan pendidikan S3 bagi dosen magister yang masih memiliki pendidikan terakhir S2		Percepatan jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor, Lektor ke Lektor kepala dan dari lektor kepala ke

	2. Tidak ada penambahan jumlah guru besar dan lektor kepala sesuai target universitas	2. Percepatan jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor, Lektor ke Lektor kepala dan dari lektor kepala ke guru besar		guru besar
Pembiayaan dan Sarana Prasarana untuk kegiatan tridharma PT	1. Perolehan dana dari peserta didik dibandingkan dengan total penerimaan dana (= <i>non-tuition fee</i> dengan berbagai PDMHS) di UPPS selama tiga tahun terakhir mencapai 28,83%	Mengembangkan kerja sama eksternal untuk meningkatkan <i>non-tuition fee</i> dengan berbagai stakeholder		Mengembangkan kerja sama eksternal untuk meningkatkan <i>non-tuition fee</i> dengan berbagai stakeholder
	2. Jumlah dana investasi mencapai 8,45% dari total penggunaan dana			
Pendidikan	1. Keterbatasan hardware dan software perangkat pendukung untuk	1. Meningkatkan kapasitas dan titik wifi dan pemasangan router di	1. Kemampuan dosen dalam proses pendidikan metode	1. Diperlukan adanya pembelajaran luring di akhir

	melaksanakan pembelajaran berbasis IT dan simulasi di laboratorium 2. CPL pada masa pandemi tiap mata kuliah (unsur praktikum) sulit untuk dievaluasi ketercapaiannya 3. Masih ada dosen yang masih terbatas dalam menggunakan media daring dan <i>hybrid learning</i>	tempat-tempat strategis di lingkungan kampus. 6. Terdapat fasilitas pembelajaran ruang kelas hybrid dan laboratorium hybrid yang dilengkapi dengan perangkat teknologi pendukung. 7. Dibuatnya <i>Co-Working Space</i> bagi mahasiswa program magister keperawatan Unpad. 8. Melakukan evaluasi kurikulum dan metoda pembelajaran selama masa pandemi. 9. Melakukan pelatihan dan pendampingan dosen dalam mengembangkan LMS dan pembelajaran hybrid.	daring, hybrid dan luring semakin meningkat 2. Terlaksananya proses pendidikan dengan metode daring, hybrid dan luring	pembelajaran.
--	---	--	--	----------------------

Penelitian	1. Besaran dan proporsi dana penelitian/funding yang diperoleh dari dana institusi nasional sebanyak >25% dari total dana penelitian	1. Mengembangkan kerja sama dengan pihak eksternal untuk mendanai kegiatan penelitian dan penerapan prototipe/karya seni/model dan modul pembelajaran/teknologi tepat guna di tingkat nasional dan internasional	Besaran dan proporsi dana penelitian/ funding yang diperoleh dari dana institusi internasional sebanyak >25% dari total dana penelitian	Mencari sumber dana penelitian nasional maupun internasional
	2. Rasio prototipe/karya seni/model dan modul pembelajaran/teknologi tepat guna yang diterapkan di tingkat nasional 50% dan internasional <15%		Rasio prototipe/ karya seni/ model dan modul pembelajaran/ teknologi tepat guna yang diterapkan di tingkat internasional sebanyak > 25%	
	3. Persentase publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional 30-50% dan internasional <15%	2. Menjalinkan kerja sama publikasi artikel ilmiah dengan jurnal nasional dan penerbit buku internasional	Persentase publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional >25%	
	4. Persentase publikasi buku 5-<15% diterbitkan oleh penerbit internasional, dan 50% diterbitkan nasional		Persentase publikasi buku >25% diterbitkan oleh penerbit internasional	

	5. Jumlah pertemuan ilmiah internasional baru <5 pertemuan per tahun	3. Menjalini kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam mengadakan pertemuan ilmiah	Jumlah pertemuan ilmiah internasional sebanyak >10	
	6. Persentase dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah nasional >10% dan internasional <5%	4. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan bagi dosen dalam meraih rekognisi ilmiah di tingkat nasional dan internasional	Persentase dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah internasional >10%	
	7. Belum mencapai pelaksanaan hilirisasi penelitian	5. Transparansi kegiatan publikasi hasil penelitian yang melibatkan mahasiswa perlu ditingkatkan		
	8. Ketersediaan dana penelitian untuk hasil hilirisasi penelitian (produk) belum optimal	6. Optimalisasi dana hilirisasi penelitian produk perlu ditingkatkan	Persentase publikasi buku >25% diterbitkan oleh penerbit internasional	
	9. Belum mencapai pelaksanaan paten hasil penelitian sebagai transparansi hasil penelitian, jumlah paten hanya 1	7. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan terkait pembuatan dan pendaftaran paten minimal satu kali per	Jumlah paten yang telah dikabulkan/ <i>granted</i> >50, dan ada yang telah dikomersialisasikan	

		semester		
	10. Penelitian mahasiswa dan dosen belum sesuai dengan visi dan misi prodi	8. Menyesuaikan topik penelitian mahasiswa dan dosen dengan visi dan misi prodi 9.		
Pengabdian Kepada Masyarakat	1. Persentase pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian 35% dari seluruh kegiatan PKM	1. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan proposal PKM berbasis penelitian	Persentase pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian >50% dari seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan proposal PKM berbasis penelitian
	2. Institusi memiliki penghargaan terkait pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional <5	2. Meningkatkan pendampingan bagi mahasiswa dalam meraih rekognisi pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian di tingkat nasional dan internasional	Institusi memiliki >10 penghargaan terkait pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional	
	3. Dosen dan mahasiswa belum sepenuhnya melaksanakan PKM sesuai dengan peta jalan PKM	Tingkat universitas dengan peta jalan penelitian dan PKM Fakultas Keperawatan		

	4. Hasil evaluasi kesesuaian PKM dengan peta jalan belum digunakan untuk perbaikan relevansi PKM dan pengembangan keilmuan prodi			
	5. Persentase dana yang dipergunakan untuk PKM 15-<20%	1. Monsi kegiatan PKM perlu ditingkatkan sebagai bahan perbaikan PKM dan pengembangan keilmuan program studi	Persentase dana yang dipergunakan untuk pengabdian kepada masyarakat >30%	
	6. Ada 30-<40% dosen menjalankan PKM		>50% dosen menjalankan pengabdian kepada masyarakat	

BAB III

KESIMPULAN

Hasil Rapat Tinjauan Manajemen merupakan tindak lanjut dari rekomendasi yang diusulkan Unit Penjaminan Mutu (UPM) sesuai dengan kriteria yang perlu ditingkatkan.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Auditor Internal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PADJADJARAN
Jalan Dipati Ukur No.35 Bandung 40132
Jalan Ir. Soekarno Km. 21, Jatinangor, 45363
Telp. 022-84288888 Laman: www.unpad.ac.id Email: humas@unpad.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 573/UN6.SPM/KP.10.06/2021

Kepala Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Universitas Padjadjaran, dengan ini menugaskan kepada :

No	Nama	Pangkat/Gol	Sebagai
1.	Dr. Edwin Armawan, Sp.OG (K) NIP. 196912141999031001	Pembina (Gol. IV/a)	Auditor
2	Dr. Siti Nurhasanah, S.TP., M.Si NIP. 197705172008012019	Penata Tk.I (Gol. III/d)	Auditor
3.	Joniar Fanni Widodo, ST NIP. 198108102014091003	Pengatur Muda Tk.I (Gol. II/b)	Auditor

Untuk melaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal pada Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran, yang dilaksanakan pada tanggal 11 Oktober s.d 11 November 2021.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Kepala SPM,



Dr. Hj. Rd. Funny Mustikasari Elita, M.Si
NIP. 19671212 199303 2 003

Tembusan Yth:

Direktur Sumber Daya Manusia.

Lampiran 2. Instrumen dan Daftar Periksa (*Checklist*) Audit

1. Kriteria: Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

NO.	PERTANYAAN	MY	BM	MC	ML	BUKTI	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN KEGIATAN
1.	• Bagaimana kesesuaian antara Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi terhadap VMTS Perguruan Tinggi? • Apakah Visi mencerminkan Visi Perguruan Tinggi? • Apakah misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi?							
2.	• Bagaimana mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS? • Apakah ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi? • Apakah ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam							

	penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi?							
3.	• Bagaimana strategi pencapaian sasaran program studi? • Apakah strategi efektif untuk mencapai tujuan? • Apakah strategi disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan metode yang relevan? • Apakah strategi pencapaian tujuan terdokumentasi? • Apakah ada pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti pada saat pelaksanaannya?							
4.	• Bagaimana pemahaman civitas akademika dan pihak terkait mengenai visi misi tujuan dan sasaran program studi? • Apakah ada tolak ukur pemahaman civitas akademika dan pihak terkait mengenai visi misi tujuan dan sasaran program studi?							

Keterangan: MY = Menyimpang; BM = Belum Mencapai; MC = Mencapai; ML = Melampaui

2. Kriteria: Penerimaan Mahasiswa Baru

NO.	PERTANYAAN	MY	BM	MC	ML	BUKTI	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN KEGIATAN
1.	• Bagaimana sosialisasi setiap fakultas/prodi untuk menjaring calon mahasiswa baru? • Kapan sosialisasi dilakukan? • Siapa saja yang dilibatkan dalam proses sosialisasi?							
2.	• Berapa jumlah mahasiswa baru yang akan diterima? • Bagaimana cara menetapkan jumlah mahasiswa baru yang akan diterima?							
3.	• Kriteria apa saja yang akan dijadikan standar untuk diterima menjadi mahasiswa baru? • Apakah ada kriteria khusus untuk penerimaan mahasiswa baru dari fakultas/prodi? • Siapa yang melakukan asesmen untuk penerimaan mahasiswa baru?							

	• Bagaimana kriteria calon mahasiswa baru?							
4.	• Apakah penerimaan mahasiswa baru diselenggarakan dengan prinsip: adil, akuntabel, fleksibel, efisien dan transparan? • Bagaimana menetapkan prinsip penerimaan mahasiswa baru?							
5.	• Bagaimana prosedur penerimaan calon mahasiswa baru? • Apakah prosedur ini dipublikasikan secara teratur dan sistematis kepada seluruh mahasiswa yang telah diterima?							
6.	• Berapa % mahasiswa asing yang akan diterima? • Bagaimana prosedur penerimaan mahasiswa asing? • Apakah sudah ada pedoman untuk penerimaan mahasiswa asing? • Apakah sudah ada audit internal tentang sistem seleksi mahasiswa?							

	Apakah sudah ada audit internal pelayanan mahasiswa di UPPS?							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan: MY = Menyimpang; BM = Belum Mencapai; MC = Mencapai; ML = Melampaui

3. Kriteria: Pembiayaan dan Sarana Prasarana Untuk Kegiatan Tridharma

NO.	PERTANYAAN	MY	BM	MC	ML	BUKTI	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN KEGIATAN
1.	Apakah tersedia dokumen pengelolaan dana: Pedoman pengelolaan dana SOP							
2.	Apakah ada sistem monitoring dan evaluasi keuangan untuk menjamin pengelolaan keuangan yang transparan, akuntabel, dan memenuhi aturan keuangan? - Pedoman Audit - Dokumen sistem money keuangan							
3.	Apakah perolehan dana dari peserta didik dibandingkan dengan total penerimaan dana (= PDMHS) di UPPS selama tiga tahun terakhir $\leq 33\%$?							
4.	Apakah jumlah dana investasi mencapai 5% - 10% dari total penggunaan							

	dana?							
5.	Apakah terdapat Audit internal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana?							
6.	Standar Pembiayaan Pembelajaran							
	a. Apakah tersedia dokumen penetapan biaya pendidikan untuk seluruh jenis program/program studi • Pedoman penetapan biaya pendidikan • SOP							
	b. Apakah tersedia pedoman penetapan uang kuliah tungga untuk seluruh jenis program dan program studi. • Pedoman penetapan UKT • SOP							
	c. Apakah tersedia • Sistem pencatatan biaya • Pelaksanaan pencatatan biaya							
	d. Apakah ada kegiatan monev pembiayaan pembelajaran • Pelaksanaan analisis biaya operasional pendidikan tinggi • Pelaksanaan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya							

e.	Apakah dilakukan money ketercapaian biaya pembelajaran dalam 3 tahun terakhir dan ada tindak lanjutnya?							
7.	Standar Pembiayaan Penelitian							
a.	Apakah tersedia dana penelitian internal dan eksternal dalam 3 tahun terakhir dan untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan?							
b.	Apakah dana penelitian digunakan untuk: a. Perencanaan penelitian; b. Pelaksanaan penelitian; c. Pengendalian penelitian; d. Pemantauan evaluasi penelitian; e. Pelaporan hasil penelitian; f. Diseminasi hasil penelitian.							
c.	Apakah tersedia dana pengelolaan penelitian yang digunakan untuk: a. Manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil							

	penelitian; b. Peningkatan kapasitas peneliti; c. Insentif publikasi ilmiah atau insentif kekayaan intelektual (KI)							
8.	Standar Pembiayaan PkM							
	a. Apakah tersedia dana PkM internal atau eksternal institusi dalam 3 tahun terakhir?							
	b. Apakah dana PkM digunakan untuk: a. Perencanaan PkM; b. Pelaksanaan PkM; c. Pengendalian PkM; d. Pemantauan & evaluasi PkM; e. Pelaporan hasil PkM; dan f. Diseminasi hasil PkM							
	c. Apakah tersedia dana pengelolaan PkM yang digunakan untuk: a. Manajemen pengabdian kepada masyarakat yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat;							

	b. Peningkatan kapasitas pelaksana							
9.	Standar Sarpras untuk Pembelajaran							
a.	Apakah tersedia sarana pembelajaran yang terdiri a. Perabot; b. Peralatan pendidikan; c. Media pendidikan; d. Buku, buku elektronik, dan repositori; e. Sarana teknologi informasi dan komunikasi; f. Instrumentasi eksperimen; g. Sarana olahraga; h. Sarana berkesenian; i. Sarana fasilitas umum; j. Bahan habis pakai; dan k. Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.							
b.	Apakah sarana-sarana pembelajaran dimanfaatkan secara optimal?							
c.	Apakah tersedia prasarana antara lain: a. Lahan; b. Ruang kelas; c. Perpustakaan; d. Laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi;							

	e. Tempat berolahraga; f. Ruang untuk berkesenian; g. Ruang unit kegiatan mahasiswa; h. Ruang pimpinan perguruan tinggi; i. Ruang dosen; j. Ruang tata usaha; k. Fasilitas umum.								
	d. Apakah tersedia sarpras bagi mahasiswa berkebutuhan khusus: a. Pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; b. Lerengan (<i>ramp</i>) untuk penggunaan kursi roda; c. Jalur pemandu (<i>guiding block</i>) di jalan atau koridor lingkungan kampus; d. Peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan e. Toilet atau kamar mandi untuk penggunaan kursi roda.								

10.	Standar Sarpras untuk Penelitian						
a.	Apakah tersedia fasilitas penunjang kegiatan penelitian?						
b.	Apakah kualitas fasilitas penunjang kegiatan penelitian telah memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan?						
11.	Standar Sarpras untuk PkM						
a.	Apakah tersedianya fasilitas penunjang kegiatan PkM?						
b.	Apakah kualitas fasilitas penunjang kegiatan PkM telah memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan?						

Keterangan: MY = Menyimpang; BM = Belum Mencapai; MC = Mencapai; ML = Melampaui

4. Kriteria: Penelitian

NO.	PERTANYAAN	MY	BM	MC	ML	BUKTI	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN KEGIATAN
1.	Apakah semua dosen peneliti memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan:							
	a. Bidang keilmuan							
	b. Objek penelitian							
	c. Tingkat kerumitan							
	d. Tingkat kedalaman penelitian							
	e. Sudah melakukan hilirisasi							
2.	Bagaimanakah ketersediaan dana penelitian:							
	a. Internal (intisitusi)							
	b. Pemerintah							
	c. Luar negeri							
	d. Dana hasil hilirisasi penelitian (produk)							
3.	Apakah penggunaan dana penelitian terbagi menjadi:							
	a. Perencanaan							
	b. Pelaksanaan penelitian							
	c. Pengendalian penelitian							
	d. Pemantauan dan evaluasi							
	e. Penelitian							

	f. Pelaporan hasil penelitian						
	g. Diseminasi hasil penelitian						
	h. Pengusulan HKI						
4.	Apakah terdapat ketersediaan dana pengelolaan penelitian yang digunakan untuk:						
	a. Manajemen penelitian yang terdiri atas: seleksi proposal, pemantauan, dan evaluasi pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian						
	b. Peningkatan kapasitas peneliti						
5.	c. Insentif publikasi ilmiah atau insentif kekayaan intelektual (KI)						
	a. Tersedianya fasilitas penunjang kegiatan penelitian						
	b. Kualitas fasilitas penunjang kegiatan penelitian yang memenuhi standar mutu						
6.	<u>Standar isi</u>						
	a. Apakah materi pada penelitian dasar berorientasi pada luaran						

	penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru?							
	b. Apakah materi pada penelitian terapan berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri?							
	c. Apakah materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional?							
	d. Apakah materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip: 1) Kemanfaatan							
	2) Kemutakhiran							
	3) Mengantisipasi kebutuhan masa							

	mendatang							
7.	<u>Standar Proses Penelitian</u>							
	a. Apakah kegiatan penelitian memenuhi kaidah metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik yang secara berkala dievaluasi dan ditindaklanjuti?							
	b. Apakah kegiatan penelitian mempertimbangkan standar mutu:							
	1) Keselamatan kerja peneliti, masyarakat dan lingkungan							
	2) Kesehatan peneliti, masyarakat dan lingkungan							
	3) Kenyamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan							
	4) Keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan							
8.	<u>Standar Penilaian Penelitian</u>							
	a. Apakah penilaian proses dan hasil penelitian meliputi unsur:							
	1) Edukatif							

	2) Objektif							
	3) Akuntabel							
	4) Transparan							
	5) Dilaksanakan secara terintegrasi							
	b. Apakah penilaian pada poin (a) memperhatikan kesesuaian dengan standar:							
	1) Hasil							
	2) Isi							
	3) Proses penelitian							
	c. Apakah penilaian menggunakan metode dan instrument yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran, ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian							
9.	<u>Standar Hasil Penelitian</u>							
	a. Apakah terdapat keberadaan pedoman penentuan kriteria minimal hasil penelitian yang memenuhi aspek:							
	1) Hasil penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa Prodi merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang							

	memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik							
	2) Hasil penelitian di PT diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi							
	3) Meningkatkan kesejahteraan masyarakat							
	4) Meningkatkan daya saing bangsa							
	b. Apakah UPPS memastikan pelaksanaan pemenuhan kriteria minimal hasil penelitian: 1) Hasil penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa Prodi merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya							

	akademik							
	2) Hasil penelitian di PT diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi							
	c. Apakah unit pengelola penelitian sudah menetapkan: 1) Hasil penelitian mahasiswa diarahkan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di perguruan tinggi							
	2) Hasil penelitian mahasiswa diarahkan untuk memenuhi ketentuan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi							
	d. Apakah unit pengelola penelitian dan Program Studi melaksanakan transparansi hasil penelitian dengan cara: 1) Diseminarkan							
	2) Dipublikasikan							

	3) Dipatenkan							
	4) Dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat							

Keterangan: MY = Menyimpang; BM = Belum Mencapai; MC = Mencapai; ML = Melampaui

5. Kriteria: Pengabdian Kepada Masyarakat

NO.	PERTANYAAN	MY	BM	MC	ML	BUKTI	RENCANA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN KEGIATAN
1.	Apakah Fakultas memiliki/menyimpan dokumen pedoman pelaksanaan PkM tersedia? - Pedoman/buku panduan pelaksanaan PkM - SOP							
2.	Relevansi PkM pada UPPS (1) Apakah memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi (2) Apakah dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta							

	jalan PkM (3) Apakah sudah dilakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peja jalan (4) Apakah hasil evaluasi tersebut digunakan untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi							
3.	Apakah dalam pelaksanaan PkM, DTPS melibatkan mahasiswa program studi? - Data mahasiswa peserta PkM							
4.	Bagaimana kedalaman keluasan materi PkM terhadap: (1) Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat (2) Pemanfaatan teknologi tepat guna (3) Pengembangan iptek (4) Bahan ajaran atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar							
5.	Apakah kedalaman dan keluasan materi PkM bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan iptek yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat?							

	- Cek data penelitian							
6.	Apakah hasil PkM meliputi: (1) Hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung (2) Pengembangan iptek untuk memberdayakan masyarakat (3) Teknologi tepat guna untuk peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat (4) Model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan, atau (5) Kekayaan intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri - Laporan hasil PkM							
7.	Bagaimana proses PkM dilakukan, apakah terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan pelaporan kegiatan? - Pedoman proses PkM - SOP							
8.	Apakah kegiatan PkM yang dilakukan berupa: (1) Pelayanan kepada masyarakat (2) Penerapan ilmu							

	pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (3) Peningkatan kapasitas masyarakat (4) Pemberdayaan masyarakat							
9.	Apakah kegiatan PkM mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan? - Pedoman pelaksanaan kegiatan PkM - SOP							
10.	Bagaimana kegiatan PkM diselenggarakan, apakah dilakukan secara terarah, terukur, dan terprogram? - Pedoman kegiatan PkM dari Universitas - SOP - Cek kembali peta jalan PkMnya							
11.	Bagaimana penilaian kegiatan PkM, apakah meliputi unsur edukatif, objektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi? - Data hasil penilaian PkM							
12.	Bagaimana penilaian proses							

	dan hasil PkM dilakukan, apakah memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standarisasi, dan standar proses PkM?						
13.	Apakah kriteria penilaian hasil PkM meliputi: (1) Tingkat kepuasan masyarakat (2) Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program (3) Dapat dimanfaatkannya iptek di masyarakat secara berkelanjutan (4) Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran (5) Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan						
14.	Apakah penilaian PkM menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil PkM?						

	- Pedoman penilaian PkM terhadap ketercapaian dan kinerja hasil PkM - SOP							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan: MY = Menyimpang; BM = Belum Mencapai; MC = Mencapai; ML = Melampaui

Lampiran 3. Daftar Hadir Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen

DAFTAR HADIR

Kegiatan : Rapat Tinjauan Manajemen Program Studi di Fakultas Keperawatan

Hari, Tanggal : Jumat, 3 Desember 2021

Waktu : 09.00 – 14.00 WIB

Tempat : Zoom Meeting

(<https://zoom.us/j/99648524965?pwd=ejZmSld4RWxqVWhRT0ViQnY1bE1EUT09>)

Meeting ID: 996 4852 4965

Passcode: 954546

NO	NAMA	DEPARTEMEN
1.	Siti Yuyun Rahayu Fitri	Keperawatan Anak
2.	Sri Hartati Pratiwi	Keperawatan Medikal Bedah
3.	Diah Karima Dewi	Manajer Sumber Daya, Perencanaan dan Informasi
4.	Edwin Armawan	Auditor SPM UNPAD
5.	Nita Fitria	Keperawatan Dasar
6.	Laili Rahayuwati	Keperawatan Komunitas
7.	Raini Diah Susanti	Keperawatan Komunitas
8.	Fanny Adistie	Keperawatan Anak
9.	Cecep Eli Kosasih	Keperawatan Kritis
10.	Ida Maryati	Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
11.	Hesti Platini	Keperawatan Medikal Bedah
12.	Yanti Hermayanti	Keperawatan Maternitas-Komunitas
13.	Indra Maulana	Keperawatan Jiwa
14.	Rissa Rosiana	Sekretaris Prodi S1
15.	Taty Hernawaty	Keperawatan Jiwa
16.	Gilang Anggita	Pranata Laboratorium Pendidikan
17.	Saripudin	Kepegawaian

18.	Suryani	Keperawatan Jiwa
19.	Tetti Solehati	Keperawatan Maternitas
20.	Irman Somantri	Keperawatan Dasar
21.	Anggun Rafisa	Auditor SPM Unpad
22.	Ristina Mirwanti	Keperawatan Kritis
23.	Henny Suzana Mediani	Keperawatan Anak
24.	Sri Hendrawati	Keperawatan Anak
25.	Tuti Pahria	Ketua Program Studi S1
26.	Nursiswati	Keperawatan Medikal Bedah
27.	Eka Afrima Sari	Keperawatan Medikal Bedah
28.	Hasniatisari Harun	Keperawatan Komunitas
29.	Windy Rakhmawati	Keperawatan Dasar
30.	Restuning Widiasih	Keperawatan Maternitas
31.	Joniar Fani Widodo	Auditor SPM UNPAD
32.	Siti Nurhasanah	Auditor SPM UNPAD

Lampiran 4. Surat Undangan Rapat Tinjauan Manajemen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jalan Ir. Soekarno Km. 21 Jatinangor, Sumedang 45363
Telepon 022-7795596 Fax. No. 022-7795596
Laman: www.unpad.ac.id; Laman Fakultas: <https://fkep.unpad.ac.id>

29 November 2021

Nomor : 456/UN6.L/TU/2021
Lampiran : 1 (satu) laporan
Perihal : Rapat Tinjauan Manajemen Prodi Magister Keperawatan

Yth.

1. Ketua Senat Fakultas Keperawatan
2. Pimpinan Fakultas Keperawatan
3. Pengelola Prodi Sarjana Keperawatan
4. Pengelola Prodi Sarjana Keperawatan PSDKU Pangandaran
5. Pengelola Prodi Profesi Keperawatan
6. Pengelola Prodi Magister Keperawatan
7. SPM Universitas Padjadjaran

Sehubungan akan diselenggarakannya kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Prodi Sarjana Keperawatan, Prodi Sarjana Keperawatan PSDKU Pangandaran, Prodi Profesi Keperawatan, dan Prodi Magister Keperawatan yang akan dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal : Jumat/ 3 Desember 2021
Waktu : Pukul 09.00 s.d. 12.00 wib
Tempat : Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/99648524965?pwd=ejZmS1d4RWxqVWhRT0ViQnY1bE1EUT09>
Meeting ID: 996 4852 4965
Passcode: 954546

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Dekan,



Kusman Ibrahim, S.Kp., MNS., PhD
NIP. 19710917 199903 002

